

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КРАСНОДАРА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Т.Г. Топчий
Подпись Ф.И.О.

**План работы
методического объединения
учителей-дефектологов
на 2023-2024 гг.**

Руководитель МО слабослышащей школы: О.А. Пилипенко

Руководитель МО глухой школы: Н.А. Завалкина

Краснодар

2023 г.

Цели и задачи
ГКОУ школы-интерната г. Краснодара
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства через совершенствование профессиональной компетенции педагогов и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в связи с введением ФАООП начального общего образования и основного общего образования для детей с ОВЗ».

Цель: совершенствование условий для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации ФАООП НОО и ООО.

Задачи:

1. Совершенствование управленческой деятельности внутренней оценки качества образования для обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.
2. Продолжить работу по внедрению современных педагогических и информационных технологий, обеспечивающих доступность и качество образования, ориентацию на личность учащегося для полного раскрытия его способностей.
3. Создание условий для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетенции.
4. Развитие творческого потенциала школьников через культурно-массовые мероприятия, работы спортивного школьного клуба и школьного театра.
5. Совершенствование воспитательного пространства образовательного учреждения, содействующее развитию устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, осмысленному профессиональному выбору.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами и родителями (законными представителями) для разностороннего развития обучающихся.
8. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей, педагогических работников о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.

**Цели и задачи
методического объединения
учителей-дефектологов
на 2023-2024 гг.**

Тема: «ФГОС ООО в преподавании индивидуальных занятий учителями-дефектологами как условие обеспечения современного качества образования».

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта, подготовка учителей-дефектологов к работе по стандартам второго поколения.

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-дефектологов в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных индивидуальных занятий с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через занятия и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через занятия и внеклассную работу.
- Повышение мотивации к формированию произношения и развития слухового восприятия через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Продолжение работы по преемственности между начальным и средним звеном.

**План работы МО учителей-дефектологов
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Подготовка к педагогическому совету	Методическая работа ГКОУ	План работы МО учителей-дефектологов	Обобщение и распространение опыта
<p align="center">А В Г У С Т</p> <p align="center">2023</p>	<p><u>Педагогический совет</u> Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2023-2024 учебный год Утверждение учебных планов, годового календарного графика, плана УВР, образовательной программы на 2023-2024 учебный год.</p>	<p><u>Методический совет</u> Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году в свете перехода на ФАООП</p>	<p>Проведение индивидуальных консультаций по составлению: - рабочих программ; - календарно-тематического планирования; Утверждение: - плана работы МО; - плана проведения месячника педагогического мастерства; - плана выступлений педагогов МО учителей-дефектологов с отчетом об этапах работы по темам самообразования. Участие в работе педагогического совета «Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Заседание МО №1: 1. Выступление О.А. Пилипенко по теме «Анализ рабочих программ 2 ступени по предмету «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (варианты, 1.2, 2.2.2) 2. Утверждение рабочих программ и КТП на 2023-2024 учебный год 3. Обсуждение перспективного плана работы МО учителей-дефектологов на 2023-2024 учебный год. 4. Выступление Н.А. Папиян по теме «Приёмы беглого исправления нарушений произношения». 5. Выступление И.Е. Лыловой по теме «Соблюдение правил орфоэпии учащимися на индивидуальных занятиях по ФРС и ПСУР, общеобразовательных уроках и во внеурочное время как</p>	<p>1. Обсуждение перспективного плана работы МО учителей-дефектологов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Выступление Пилипенко О.А. по теме «Анализ рабочих программ 2 ступени по предмету «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (варианты, 1.2, 2.2.2)</p> <p>3. Выступление Н.А. Папиян по теме «Приёмы беглого исправления нарушений произношения».</p> <p>4. Выступление И.Е. Лыловой по теме «Соблюдение правил орфоэпии учащимися на индивидуальных занятиях по ФРС и ПСУР, общеобразовательных уроках и во внеурочное время как средство повышения вынятности речи»</p>

			<p>средство повышения внятности речи»</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию, социально-значимых проектов на сентябрь-декабрь 2023-2024 учебного года</p> <p>7.О подготовке педагогов к аттестации.</p>	
<p>С</p> <p>Е</p> <p>Н</p> <p>Т</p> <p>Я</p> <p>Б</p> <p>Р</p> <p>Ь</p> <p>2023</p>		<p><u>Методический семинар</u></p> <p>«Разработка индивидуальных учебных планов коррекционно-развивающей работы на каждого обучающегося на уровне основного общего образования»</p>	<p>Участие в работе методического семинара</p> <p>«Разработка индивидуальных учебных планов коррекционно-развивающей работы на каждого обучающегося на уровне основного общего образования»</p> <p>Корректировка и устранение недостатков в рабочих программах «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (варианты 1.2, 2.2.2) (2 ступень обучения)</p> <p>Утверждение календарно-тематического планирования «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (варианты 1.2, 2.2.2) (2 ступень обучения)</p> <p>Утверждения графика взаимопосещения уроков учителями-членами МО в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>Создание информационного банка данных учебной, учебно-методической литературы.</p> <p>Организация работы с молодыми специалистами учителями-дефектологами</p>
<p>О</p> <p>К</p> <p>Т</p> <p>Я</p> <p>Б</p> <p>Р</p> <p>Ь</p> <p>2023</p>		<p><u>Методический совет</u></p> <p>Информационная среда как фактор развития ребенка, образующий динамическую систему взаимодействий участников информационного пространства</p>	<p>Участие в заседании МС</p> <p>«Информационная среда как фактор развития ребенка, образующий динамическую систему взаимодействий участников информационного пространства»</p> <p>- Повышение педагогического мастерства учителей-дефектологов по внедрению в образовательный процесс ИКТ</p>	<p>Посещение уроков учителей-дефектологов молодыми специалистами</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения обучающихся</p>
<p>Н</p> <p>О</p> <p>Я</p> <p>Б</p> <p>Р</p> <p>Ь</p>	<p><u>Педагогический совет</u></p> <p>Организация деятельности педагогического коллектива по</p>	<p><u>Методический семинар</u></p> <p>Критерии оценки состояния информационной безопасности детей и подростков.</p>	<p>Участие в работе педагогического совета</p> <p>«Организация деятельности педагогического коллектива по обеспечению информационной безопасности и формированию культуры поведения</p>	<p>1. Выступление Пилипенко О.А. по теме «Практическое применение здоровьесберегающих технологий в</p>

2023	<p>обеспечению информационной безопасности и формированию культуры поведения обучающихся в сети Интернет</p>	<p>Формы работы по формированию информационной безопасности</p>	<p>обучающихся в сети Интернет» Участие в работе методического семинара «Критерии оценки состояния информационной безопасности детей и подростков. Формы работы по формированию информационной безопасности» Заседание МО №2 1. Подведение итогов работы за I четверть. 2. Выступление Пилипенко О.А. по теме «Практическое применение здоровьесберегающих технологий в работе учителя-дефектолога» 2. Выступление Завалкиной Н.А. по теме: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ». 3. Выступление Феденёвой А.А. по теме «Обоснование выбора использования здоровьесберегающих технологий в ГКОУ школе-интернате г. Краснодара» 4. Разработка семинаров для воспитателей по вопросам формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи. 5. Активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей – дефектологов, психологов, учителей, воспитателей) в обеспечении коррекционной работы по формированию речевого слуха и произношения (обмен опытом).</p>	<p>работе учителя-дефектолога» 2. Выступление Завалкиной Н.А. по теме: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ». 3. Выступление Феденёвой А.А. по теме «Обоснование выбора использования здоровьесберегающих технологий в ГКОУ школе-интернате г. Краснодара» Составление методической копилки</p>
<p>Д Е К А Б Р Ь 2023</p>		<p><u>Методический совет</u> Связь урочной и внеурочной деятельности в процессе использования проектной деятельности</p> <p>Выработка программы подготовки и проведения</p>	<p>Участие в заседании МС №3 «Связь урочной и внеурочной деятельности в процессе использования проектной деятельности» Подготовка к работе педагогического совета. Заседание МО № 3 1.Итоги проверок результатов формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи за первое полугодие</p>	<p>1. Обсуждение и уточнение плана проведения месячника педагогического мастерства учителей-дефектологов «Я – творческий учитель» 2. Выступление Акоповой А.А. и Чернышовой</p>

		январского тематического педсовета	<p>2023-2024 учебного года.</p> <p>Выступление Акоповой А.А. и Чернышовой А.Ю. по теме «Динамика развития произносительных навыков»</p> <p>2. Применение современных коррекционных технологий на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование социально-значимых проектов учителей-дефектологов на январь-май 2023-2024 уч.года</p> <p>4. Выступление Витченко В.В. по теме «Соблюдение слухоречевого режима во внеурочной деятельности»</p> <p>5. Выступление Папиян Н.А. по теме «Работа над ритмикоинтонационной стороной речи»</p> <p>6. Составление плана проведения месячника педагогического мастерства учителей-дефектологов «Я - творческий учитель»</p>	<p>А.Ю. по теме «Динамика развития произносительных навыков»</p> <p>3. Выступление Пилипенко О.А. по теме «Применение современных коррекционных технологий на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи».</p> <p>4. Выступление Витченко В.В. по теме «Соблюдение слухоречевого режима во внеурочной деятельности»</p> <p>5. Выступление Папиян Н.А. по теме «Работа над ритмикоинтонационной стороной речи»</p>
<p>Я</p> <p>Н</p> <p>В</p> <p>А</p> <p>Р</p> <p>Б</p> <p>2024</p>	<p><u>Педагогический совет</u></p> <p>Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС</p>	<p><u>Методический семинар</u></p> <p>Какие современные воспитательные технологии помогают повысить эффективность работы воспитателя образовательно-воспитательном процессе</p>	<p>Участие в работе педагогического совета «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»</p> <p>Участие в работе методического семинара «Какие современные воспитательные технологии помогают повысить эффективность работы воспитателя образовательно-воспитательном процессе»</p> <p>Утверждение плана проведения месячника педагогического мастерства учителей-дефектологов.</p> <p>- график взаимопосещения уроков и занятий.</p> <p>- проведение открытых индивидуальных занятий и фронтальных речевых</p>	<p>Взаимопосещение уроков учителями-членами МО</p> <p>Открытые уроки.</p> <p>Подготовка методических материалов к рецензированию.</p>

			мероприятий согласно графику. -подведение итогов месячника - Заседание методического объединения по итогам проведения месячника педагогического мастерства: «Особенности и эффективность применяемых коррекционных технологий в практической работе, учителями- дефектологами»	
Ф Е В Р А Л Ь 2024		<u>Методический совет</u> «Повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Выработка программы подготовки и проведения мартовского педсовета	Участие в заседании МС №4 Повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	Взаимопосещение уроков учителями-членами МО Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения обучающихся
М А Р Т 2024	<u>Педагогический совет</u> Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного пространства в условиях введения и реализации ФАОП НОО, ООО	<u>Методический семинар</u> Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Участие в работе методического семинара: «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности» Заседание МО № 4 1. Анализ посещенных открытых уроков с использованием передовых технологий, проведенных в рамках месячника учителей-дефектологов. 2. Выступление Кононенко Т.В. по теме «Слухоречевая реабилитация детей с КИ» 3. Выступление Папиян Н.А. «Особенности работы с детьми после КИ» 4. Выступление Витченко В.В. по теме: «Методика восстановления/развития слухоречевого восприятия с КИ позднооглохших детей»	1. Выступление Кононенко Т.В. по теме «Слухоречевая реабилитация детей с КИ». 2. Выступление Папиян Н.А. «Особенности работы с детьми после КИ». 3. Выступление Витченко В.В. по теме: «Методика восстановления/развития слухоречевого восприятия с КИ позднооглохших детей»

<p>А П Р Е Л Ь 2024</p>			<p>Отчёт учителей по темам самообразования. Обмен опытом применения и презентация авторских и готовых методических пособий, используемых на индивидуальных занятиях.</p>	<p>Составление дидактического пособия «Практический речевой материал по дифференциации звуков»</p>
<p>М А Й 2024</p>	<p><u>Педагогический совет</u> О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, экзамену по труду</p>	<p><u>Методический совет</u> Результативность работы МС. Обсуждение работы МС на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Участие в заседании МС №5 Результативность работы МС. Обсуждение работы МС на 2024-2025 учебный год Заседание МО № 5 1. Участие в работе педагогического совета: О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, экзамену по труду. 2. Выступление Колесниковой М.В. по теме «Специфика работы по дифференциации звуков на индивидуальных занятиях «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (вариант 1.2) 3. Выступление Тимченко М.С. по теме «Специфика работы по дифференциации звуков на индивидуальных занятиях «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (вариант 2.2) 4. Выступление Чернышовой А.Ю. по теме «Специфика работы по дифференциации звуков на индивидуальных занятиях «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (вариант 2.3) 5. Выступление Кононенко Т.В. по теме «Специфика работы по дифференциации звуков на индивидуальных занятиях «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (вариант 1.3) 6. Подготовка методических материалов к рецензированию 7. Подготовка методических материалов к публикации в периодической печати и на сайте школы</p>	<p>1. Подготовка методического материала к публикации в СМИ и для размещения на сайте школы. 2. Выступление Колесниковой М.В. по теме «Специфика работы по дифференциации звуков на индивидуальных занятиях «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (вариант 1.2) 3. Выступление Тимченко М.С. по теме «Специфика работы по дифференциации звуков на индивидуальных занятиях «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (вариант 2.2) 4. Выступление Чернышовой А.Ю. по теме «Специфика работы по дифференциации звуков на индивидуальных занятиях</p>

				<p>«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (вариант 2.3)</p> <p>5. Выступление Кононенко Т.В. по теме «Специфика работы по дифференциации звуков на индивидуальных занятиях</p> <p>«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (вариант 1.3)</p>
<p>И Ю Н Б</p> <p>2024</p>	<p><u>Педагогический совет</u></p> <p>«О выпуске и выдаче аттестатов за курс основного и среднего общего образования»</p>		<p>Заседание МО №6</p> <p>1. Подведение итогов работы МО учителей-дефектологов.</p> <p>2. Отчет руководителя МО</p> <p>3. Перспективное планирование МО учителей-дефектологов на 2024 – 2025 учебный год; определение цели и задач МО учителей цикла гуманитарных наук на 2024 – 2025 учебный год, исходя из анализа работы МО за предыдущий учебный год.</p> <p>4. Выступление О.А. Пилипенко: «Оптимизация использования компьютерных технологий с целью повышения качества образования и интереса учащихся к занятиям»</p> <p>5. Выступление Чернышовой А.Ю. по теме «Использование игровых приемов как средство формирования произношения у детей с нарушенным слухом»</p>	<p>1: Выступление Пилипенко О.А.: «Оптимизация использования компьютерных технологий с целью повышения качества образования и интереса учащихся к занятиям»</p> <p>2. Выступление Чернышовой А.Ю. по теме «Использование игровых приемов как средство формирования произношения у детей с нарушенным слухом»</p>

Руководитель МО глухой школы



Н.А. Завалкина

Руководитель МО слабослышащей школы



О.А. Пилипенко