ГОС УДАРС ТВ ЕННО Е КАЗЕННО Е ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО Е УЧРЕЖДЕНИЕ КРАС НОДАРСКОГО КР	'АЯ
СПЕПИАЛЬНАЯ (КОРРЕКПИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КРАСНОЛАРА	

U »	ТВЕРЖД	АЮ»
Директор		Т.Г. Топчий
	Подпись	Ф.И.О.

План работы методического объединения учителей-дефектологов на 2023-2024 гг.

Руководитель МО слабослышащей школы: О.А. Пилипенко Руководитель МО глухой школы: Н.А. Завалкина

Краснодар

2023 г.

Цели и задачи ГКОУ школы-интерната г. Краснодара на 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства через совершенствование профессиональной компетенции педагогов и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в связи с введением ФАООП начального общего образования и основного общего образования для детей с OB3».

Цель: совершенствование условий для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации ФАООП НОО и ООО.

Задачи:

- 1. Совершенствование управленческой деятельности внутренней оценки качества образования для обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.
- 2. Продолжить работу по внедрению современных педагогических и информационных технологий, обеспечивающих доступность и качество образования, ориентацию на личность учащегося для полного раскрытия его способностей.
- 3. Создание условий для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетенции.
- 4. Развитие творческого потенциала школьников через культурномассовые мероприятия, работы спортивного школьного клуба и школьного театра.
- 5. Совершенствование воспитательного пространства образовательного учреждения, содействующее развитию устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, осмысленному профессиональному выбору.
- 6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами и родителями (законными представителями) для разностороннего развития обучающихся.
- 8. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей, педагогических работников о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.

Цели и задачи методического объединения учителей-дефектологов на 2023-2024 гг.

Тема: «ФГОС ООО в преподавании индивидуальных занятий учителямидефектологами как условие обеспечения современного качества образования».

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта, подготовка учителей-дефектологов к работе по стандартам второго поколения.

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-дефектологов в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных индивидуальных занятий с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через занятия и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через занятия и внеклассную работу.
- Повышение мотивации к формированию произношения и развития слухового восприятия через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Продолжение работы по преемственности между начальным и средним звеном.

План работы МО учителей-дефектологов на 2023-2024 учебный год

Месяц	Подготовка к педагогическому совету	Методическая работа ГКОУ	План работы МО учителей- дефектологов	Обобщение и распространение опыта
А В Гу С Т	Педагогический совет Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2023-2024 учебный год Утверждение учебных планов, годового календарного графика, плана УВР, образовательной программы на 2023-2024 учебный год.	Методический совет Итоги методической работы за 2022- 2023 учебный год Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году в свете перехода на ФАООП	Проведение индивидуальных консультаций по составлению: - рабочих программ; - календарно-тематического планирования; Утверждение: - плана работы МО; - плана проведения месячника педагогического мастерства; - плана выступлений педагогов МО учителей-дефектологов с отчетом об этапах работы по темам самообразования. Участие в работе педагогического совета «Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2023-2024 учебный год». Заседание МО №1: 1. Выступление О.А. Пилипенко по теме «Анализ рабочих программ 2 ступени по предмету «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (варианты, 1.2, 2.2.2) 2. Утверждение рабочих программ и КТП на 2023-2024 учебный год 3. Обсуждение перспективного плана работы МО учителей-дефектологов на 2023-2024 учебный год. 4.Выступление Н.А. Папиян по теме «Приёмы беглого исправления нарушений произношения». 5. Выступление И.Е. Лыловой по теме «Соблюдение правил орфоэпии учащимися на индивидуальных занятиях по ФРС и ПСУР, общеобразовательных уроках и во внеурочное время как	1. Обсуждение перспективного плана работы МО учителейдефектологов на 2023-2024 учебный год. 2. Выступление Пилипенко О.А. по теме «Анализ рабочих программ 2 ступени по предмету «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (варианты, 1.2, 2.2.2) 3. Выступление Н.А. Папиян по теме «Приёмы беглого исправления нарушений произношения». 4. Выступление И.Е. Лыловой по теме «Соблюдение правил орфоэпии учащимися на индивидуальных занятиях по ФРС и ПСУР, общеобразовательных уроках и во внеурочное время как средство повышения внятности речи»

			средство повышения внятности	
			речи»	
			6. Утверждение тем по	
			самообразованию, социально-	
			значимых проектов на сентябрьдекабрь 2023-2024 учебного года	
			7.О подготовке педагогов к атте-	
			стации.	
		Методический	Участие в работе	Создание
C		семинар	методического	информационного
E		«Разработка	семинара	банка данных
H		индивидуальных	«Разработка индивидуальных	учебной, учебно-
T		учебных планов	учебных планов коррекционно-	методической
R		коррекционно-	развивающей работы на каждого	литературы.
Б		развивающей	обучающегося на уровне	0
Р Ь		работы на каждого обучающегося на	основного общего образования» Корректировка и устранение	Организация работы с
B		уровне основного	недостатков в рабочих	раооты с молодыми
		общего	программах «Развитие	специалистами
2023		образования»	восприятия и воспроизведения	учителями-
		_	устной речи» (варианты 1.2,	дефектологами
			2.2.2) (2 ступень обучения)	
			Утверждение календарно-	
			тематического планирования	
			«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»	
			(варианты 1.2, 2.2.2) (2 ступень	
			обучения)	
			Утверждения графика	
			взаимопосещения уроков	
			учителями-членами МО в 2023-	
		Mama manay	2024 учебном году.	П
O		Методический совет	Участие в заседании МС «Информационная среда как	Посещение уроков учителей-
К		<u>Совет</u> Информационная	фактор развития ребенка,	дефектологов
T		среда как фактор	образующий динамическую	молодыми
Я		развития ребенка,	систему взаимодействий	специалистами
Б		образующий	участников информационного	·
P		динамическую	пространства»	Индивидуальные
Ь		систему	- Повышение педагогического	консультации для
		взаимодействий	мастерства учителей-	педагогов по
2023		участников информационного	дефектологов по внедрению в образовательный процесс ИКТ	проблемам обучения,
2023		пространства	ооразовательный процесс ик і	воспитания,
		пространотва		развития, общения
				обучающихся
	Педагогический	Методический	Участие в работе	1. Выступление
H	совет	<u>семинар</u>	педагогического совета	Пилипенко О.А.
0		Критерии оценки	«Организация деятельности	по теме
Я	Организация	состояния	педагогического коллектива по	«Практическое
Б Р	деятельности	информационной	обеспечению информационной	применение
Ь	педагогического	безопасности детей	безопасности и формированию культуры поведения	здоровьесберегаю щих технологий в
В	коллектива по	и подростков.	культ уры поведения	щил телнологии в

	обеспечению	Формы работы по	обучающихся в сети Интернет»	работе учителя-
2023	информационной	формированию информационной	Участие в работе методического семинара	дефектолога»
2023	безопасности и	безопасности	семинара «Критерии оценки состояния	2. Выступление
	формированию	oesonaenoem	информационной безопасности	Завалкиной Н.А.
	культуры		детей и подростков. Формы	по теме: «Здо-
	поведения		работы по формированию	ровьесберегаю-
	обучающихся в		информационной безопасности»	щие технологии в
	сети Интернет		Заседание МО №2	работе с детьми с
			1. Подведение итогов работы за I четверть.	OB3».
			2. Выступление Пилипенко О.А.	3. Выступление
			по теме «Практическое	Феденёвой А.А.
			применение	по теме «Обос-
			здоровьесберегающих	новние выбора
			технологий в работе учителя-	использования
			дефектолога» 2. Выступление Завалкиной	здоровьесбере-
			Н.А. по теме: «Здоровьесбере-	гающих техноло- гий в ГКОУ шко-
			гающие технологии в работе с	ле-интернате г.
			детьми с OB3».	Краснодара»
			3. Выступление Феденёвой	
			А.А. по теме «Обосновние выбо-	Составление
			ра использования здоровьесберегающих технологий в ГКОУ	методической
			школе-интернате г. Краснодара»	копилки
			4. Разработка семинаров для	
			воспитателей по вопросам фор-	
			мирования речевого слуха и про-	
			износительной стороны устной	
			речи. 5. Активизация совместной	
			деятельности всех участников	
			педагогического процесса	
			(учителей – дефектологов, пси-хологов, учителей, воспитате-	
			лей) в обеспечении коррекци-	
			онной работы по формирова-	
			нию речевого слуха и произ-	
-			ношения (обмен опытом).	1.05
Д Е		<u>Методический</u>	Участие в заседании МС №3 «Связь урочной и внеурочной	1. Обсуждение и
K K		совет Связь урочной и	деятельности в процессе	уточнение плана проведения
A		внеурочной	использования проектной	месячника
Б		деятельности в	деятельности»	педагогического
P		процессе	Понготовко за забата	мастерства
Ь		использования	Подготовка к работе педагогического совета.	учителей-
		проектной деятельности	TOTAL OTHER PORTS	дефектологов «Я – творческий
2023		делтельности	Заседание МО № 3	- творческий учитель»
		Выработка	1.Итоги проверок результатов	2. Выступление
		программы	формирования речевого слуха и	Акоповой А.А. и
		подготовки и	произносительной стороны уст-	Чернышовой
		проведения	ной речи за первое полугодие	

	1	<u> </u>	2022 2024 5	4.10
		январского	2023-2024 учебного года.	А.Ю. по теме
		тематического	Выступление Акоповой А.А. и	«Динамика разви-
		педсовета	Чернышовой А.Ю. по теме «Ди-	тия произноси-
			намика развития произноситель-	тельных навыков»
			ных навыков»	3. Выступленпие
			2.Применение современных коррекционных технологий на инди-	Пилипенко О.А.
			•	по теме «Приме-
			видуальных занятиях по формированию речевого слуха и произ-	нение современ-
			носительной стороны устной ре-	ных коррекцион-
			чи.	ных технологий
			3. Рассмотрение и согласование	на индивидуаль- ных занятиях по
			социально-значимых проектов	формированию
			учителей-дефектологов на ян-	речевого слуха и
			варь-май 2023-2024 уч.года	произносительной
			4. Выступление Витченко В.В. по	стороны устной
			теме «Соблюдение слухо-	речи».
			речевого режима во внеурочной	4. Выступление
			деятельности»	Витченко В.В. по
			5. Выступление Папиян Н.А. по	теме
			теме «Работа над ритмико-	«Соблюдение
			интонационной стороной речи»	слухо-речевого
			6. Составление плана проведения	режима во
			месячника педагогического мас-	внеурочной
			терства учителей-дефектологов	деятельности»
			«Я - творческий учитель»	5. Выступление
				Папиян Н.А. по
				теме «Работа над
				ритмико-
				интонационной
				стороной речи»
	<u>Педагогический</u>	<u>Методический</u>	Участие в работе	Взаимопосещение
Я	COBET	семинар	педагогического совета	уроков
H	Внеурочная	Какие современные	«Внеурочная деятельность как	учителями-
В	деятельность как	воспитательные	неотъемлемая часть	членами МО
A P	неотъемлемая часть	технологии	образовательного процесса в	0
Ь	образовательного	помогают повысить	рамках реализации ФГОС» Участие в работе	Открытые уроки.
В	процесса в рамках реализации ФГОС	эффективность работы воспитателя	Участие в работе методического семинара	Подготовка
	реализации ФТОС	образовательно-	методического семинара «Какие современные воспита-	методических
2024		воспитательном	тельные технологии помогают	материалов к
2024		процессе	повысить эффективность работы	рецензированию.
		продосос	воспитателя образовательно-	реденопрование.
			воспитательном процессе»	
			Утверждение плана проведения	
			месячника педагогического	
			мастерства учителей-	
			дефектологов.	
			- график взаимопосещения	
			уроков и занятий.	
			-проведение открытых	
			индивидуальных занятий и	
			фронтальных речевых	

	T	T		1
			мероприятий согласно графику.	
			-подведение итогов месячника -	
			Заседание методического	
			объединения по итогам	
			проведения месячника	
			педагогического мастерства:	
			«Особенности и эффективность	
			применяемых коррекционных	
			технологий в практической	
			работе, учителями-	
			дефектологами»	
_		<u>Методический</u>	Участие в заседании МС №4	Взаимопосещение
Φ		совет	Повышение эффективности	уроков
E		«Повышение	образовательной деятельности	учителями-
В		эффективности	через непрерывное	членами МО
P		образовательной	совершенствование	
A		деятельности через	профессионального уровня и	Инширилуон шта
Л		непрерывное	педагогического мастерства	Индивидуальные консультации для
Ь		совершенствование	учителя»	педагогов по
		профессионального		проблемам
2024		уровня и		обучения,
2024		педагогического		воспитания,
		мастерства		развития,
		учителя».		общения
		Выработка про-		обучающихся
		граммы подготовки		ooy iaioiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii
		и проведения		
		мартовского		
	Подоголиморий	педсовета	Участие в работе	1 Decompany
M	<u>Педагогический</u>	<u>Методический</u>	1	1. Выступление Кононенко Т.В.
	<u>cobet</u>	семинар	_	
A P	Формирование	Функциональная грамотность как	«Функциональная грамотность как образовательный результат.	по теме «Слухоречевая
T	ключевых	грамотность как образовательный	Оценка функциональной	реабилитация
1	компетенций через	результат. Оценка	грамотности»	детей с КИ».
	развитие	функциональной	Заседание МО № 4	детей с Кий.
2024	мотивационной	грамотности»	1. Анализ посещенных открытых	2. Выступление
2024	сферы субъектов	Tpawornoctin//	уроков с использованием	Папиян Н.А.
	образовательного		передовых технологий,	«Особенности
	пространства в		проведенных в рамках месячника	работы с детьми
	условиях введения		учителей-дефектологов.	после КИ».
	и реализации		2. Выступление Кононенко Т.В.	
	ΦΑΟΠ ΗΟΟ, ΟΟΟ		по теме «Слухоречевая	3. Выступление
			реабилитация детей с КИ»	Витченко В.В. по
			3.Выступление Папиян Н.А.	теме: «Методика
			«Особенности работы с детьми	восстановления/р
			после КИ»	азвития
			4. Выступление Витченко В.В. по	слухоречевого
			теме: «Методика	восприятия с КИ
			восстановления/развития	позднооглохших
			слухоречевого восприятия с КИ	детей»
			позднооглохших детей»	
	I	I	r1	

	T			
			Отчёт учителей по темам	Составление
A			самообразования.	дидактического
П			Обмен опытом применения и	пособия
P			презентация авторских и готовых	«Практический
E			методических пособий,	речевой материал
Л			используемых на	ПО
Ь			индивидуальных занятиях.	дифференциации
2024				звуков»
2024				3D y ROD//
	Педагогический	Методический	Участие в заседании МС №5	1. Подготовка
M	совет	совет	Результативность работы МС.	методического
A	О допуске	Результативность	Обсуждение работы МС на 2024-	материала к
Й	обучающихся к	работы МС.	2025 учебный год	публикации в
11	государственной	Обсуждение	Заседание МО № 5	СМИ и для
	итоговой	работы МС на		размещения на
2024		1 -	1	сайте школы.
2024	аттестации,	2024-2025 учебный	педагогического совета:	2. Выступление Колесниковой
	экзамен у по труду	год	О допуске обучающихся к	М.В. по теме
			государственной итоговой	w.в. по теме «Специфика
			аттестации, экзамену по труду.	работы по
			2. Выступление Колесниковой	дифференциации
			М.В. по теме «Специфика работы	звуков на
			по дифференциации звуков на	индивидуальных
			индивидуальных занятиях	занятиях
			«Формирование речевого слуха и	«Формирование
			произносительной стороны	речевого слуха и
			устной речи» (вариант 1.2)	произносительной
			3. Выступление Тимченко М.С.	стороны устной речи» (вариант
			по теме «Специфика работы по	речи» (вариант 1.2)
			дифференциации звуков на	 3. Выступление
			индивидуальных занятиях	Тимченко М.С. по
			«Формирование речевого слуха и	теме «Специфика
			произносительной стороны	работы по
			устной речи» (вариант 2.2)	дифференциации
			4. Выступление Чернышовой	звуков на
			А.Ю. по теме «Специфика	индивидуальных
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	занятиях
			111	«Формирование речевого слуха и
			звуков на индивидуальных	произносительной
			занятиях «Формирование	стороны устной
			речевого слуха и	речи» (вариант
			произносительной стороны	2.2)
			устной речи» (вариант 2.3)	4. Выступление
			5. Выступление Кононенко Т.В.	Чернышовой
			по теме «Специфика работы по	А.Ю. по теме
			дифференциации звуков на	«Специфика
			индивидуальных занятиях	работы по
			«Формирование речевого слуха и	дифференциации звуков на
			произносительной стороны	звуков на индивидуальных
			устной речи» (вариант 1.3)	занятиях
			6.Подготовка методических	
			материалов к рецензированию	
			7.Подготовка методических	
			материалов к публикации в	
			периодической печати и на сайте	
			школы	
			HINO/IDI	

И Ю Н ь	Педагогический совет «О выпуске и выдаче аттестатов за курс основного и среднего общего образования»	Заседание МО №6 1. Подведение итогов работы МО учителей-дефектологов. 2. Отчет руководителя МО 3. Перспективное планирование МО учителей-дефектологов на 2024 – 2025 учебный год; определение цели и задач МО учителей пикла гуманитарных	«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (вариант 2.3) 5. Выступление Кононенко Т.В. по теме «Специфика работы по дифференциации звуков на индивидуальных занятиях «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (вариант 1.3) 1. Выступление Пилипенко О.А.: «Оптимизация использования компьютерных технологий с целью повышения качества образования и
2024		определение цели и задач МО учителей цикла гуманитарных наук на 2024 – 2025 учебный год, исходя из анализа работы МО за предыдущий учебный год. 4. Выступление О.А. Пилипенко: «Оптимизация использования компьютерных технологий с целью повышения качества образования и интереса учащихся к занятиям» 5. Выступление Чернышовой А.Ю. по теме «Использование игровых приемов как средство формирования произношения у детей с нарушенным слухом»	образования и интереса учащихся к занятиям»

Руководитель МО глухой школы	H31	Н.А. Зав	залкина
Руководитель МО слабослышащей	і школы	Step	О.А. Пилипенк