

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей-дефектологов
от 27 декабря 2021 года № 3
 Пилипенко О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УКР
 Шабанова М.В.
28 декабря 2021 года

Паспорт социально значимого проекта

Название проекта	«Книга - мой товарищ, мой друг»
ФИО автора проекта, должность	Лылова И.Е., учитель-дефектолог
ФИО руководителя социально значимого проекта, должность	Лылова И.Е., учитель-дефектолог
Участники	Учащиеся 3-5 классов
Цели и задачи социально значимого проекта:	<ul style="list-style-type: none">- способствовать развитию любви к книге, чтению, желания делиться содержанием прочитанных книг с другими учащимися;- формировать полноценную самостоятельную речь, основанную на адекватных и достаточно четких представлениях об окружающем мире;- наладить шефскую работу.
Краткое содержание социально значимого проекта	<p><u>Актуальность:</u></p> <p>Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие считают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. Дети не любят читать, не понимают значение чтения для развития сознания, мышления, нравственных чувств. Книги открывают человеку новые миры, новые горизонты, глубокие впечатления и переживания. Конечно, книги не дадут вам всех ответов. Однако, читая книги, вы обогатите свой разум ответами, до которых уже добрались люди, их написавшие. Ни для кого не секрет, что желание читать, интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребенка читать. Приобщение детей к чтению потребует времени и усилий. Никто за родителей этого не сделает.</p>

Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения. Книга развивает кругозор, мышление и фантазию. Книги помогают нам принимать правильные решения. Иногда, смотря на героев книги, мы узнаём самих себя или своих друзей, мы учимся на чужих ошибках и стараемся их не допускать. Читая любое произведение, мы становимся грамотнее, как в устной, так и в письменной речи. Мы пополняем свой словарный запас, тем самым делаем себя более интересным человеком.

Ожидаемые результаты:

- привитие интереса к книгам и бережное отношение к ним.
- Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
- обучающиеся действуют согласованно, активно включаются в процесс познания окружающего мира путём чтения;
- умеют работать в группах; выступать перед большой аудиторией учащихся и взрослых.

Трансляция социально значимого проекта:

Показ инсценированной сказки учащимся первых классов

Перспектива социально значимого проекта:

Продолжение проекта в форме речевых мероприятий, выступлений с пальчиковым театром, инсценирование сказок и пьес для учащихся начальной школы.

Сроки выполнения социально значимого проекта

Январь – апрель 2022г.

Этапы социально значи-

1-й этап: стратегия реализации проекта

мого проекта	2-й этап: реализация проекта 3-й этап: отчёт о проделанной работе
Форма проведения	Речевые мероприятия, выступление перед учащимися первых классов