



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей-дефектологов  
от 24 декабря 2020 года № 3  
 Кузёмка Л.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УКР

 Шабанова М.В.  
25 декабря 2020 года

### Паспорт социально значимого проекта

Название проекта	«В мире вежливости».
ФИО автора проекта, должность	Курятникова О.В., учитель-дефектолог
ФИО руководителя проекта, должность	Курятникова О.В., учитель-дефектолог
Цели и задачи проекта:	<p><b>Цель работы:</b> способствовать актуализации представлений у детей о различных формах вежливого общения, уточнять знания о правилах культурного поведения и речевого этикета.</p> <p><b>Задачи работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений.</li><li>- Обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости» (употребление вежливых слов) в разных видах деятельности; закреплять умения вести короткие диалоги в различных жизненных, творческих и игровых ситуациях.</li><li>- Воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми.</li></ul>
Краткое содержание проекта	<p><b>Актуальность:</b></p> <p>С помощью слов и речи можно выражать свои чувства, желания и отношение к окружающим. Однако не стоит забывать, что, словом можно обидеть и огорчить человека. Эта тема является актуальной, так как хорошее настроение человека - это залог успеха, хорошей учебы, работы, дружеского отношения в коллективе. А иногда для того, чтобы поднять человеку настроение требуется совсем немного: сказать несколько теплых слов, подбодрить его, просто обнять. Еще с детства нам говорили про волшебные слова, им не просто так дали такое название. Волшебные слова на самом деле могут творить чудеса. В повседневной жизни учащиеся не всегда используют вежливые слова, что негативно сказывается на настроении окружающих, вследствие чего возникает проблема в об-</p>

	<p>щении.</p> <p>Вежливость - одно из важнейших качеств культурного человека. Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих. Культурно-речевое воспитание детей - дело большой социальной значимости. Как писал известный русский учёный А.М. Пешковский, «там, где дети учатся говорить, ...там люди не оскорбляют друг друга на каждом шагу, потому что лучше понимают друг друга». В слове – суть мысли. Поэтому важно, чтобы ребенок с самого раннего возраста учился мыслить, и обозначать свою мысль словом, умел обращаться посредством слова, соблюдая общепринятый речевой этикет.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление детьми различных форм этикетных выражений;</li> <li>- соблюдение правил культурного, вежливого поведения;</li> <li>- сформированность первичного навыка вежливого, доброжелательного общения;</li> <li>- обогащение эмоциональной сферы;</li> <li>- воспитание любви и уважительного отношения к близким и окружающим людям,</li> <li>- выработка активной жизненной позиции, желания помочь младшим, заботиться о них;</li> <li>- умение переключаться с одного вида деятельности на другой;</li> <li>- умение контролировать правильное произнесение звуков, введенных в самостоятельную речь;</li> <li>- умение строить простейшие диалоги;</li> <li>- умение работать в группах;</li> <li>- умение выступать перед большой аудиторией учащихся и взрослых.</li> </ul> <p><u>Трансляция проекта:</u></p> <p>Показ драматизации рассказа В.А. Осеевой «Волшебное слово» для учащихся 1 классов, создание книжки-малышки «Слова вежливости».</p> <p><u>Перспектива проекта:</u></p> <p>Продолжение проекта в форме речевых мероприятий, выступлений с пальчиковым театром, инсценирование сказок и пьес для учащихся начальной школы.</p>
Сроки выполнения проекта	февраль – апрель 2021г.
Этапы проекта	<p>1-й этап: стратегия реализации проекта</p> <p>2-й этап: взаимодействие с родителями и работа с детьми.</p> <p>3-й этап: драматизация, коллективная творческая дея-</p>

	тельность.
Форма проведения	<p>С детьми: активизирующее общение, тематические беседы, игровая деятельность, игры – драматизации, обыгрывание проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, досуги, речевые мероприятия, выступление перед учащимися 1 класса, практическая деятельность.</p> <p>С родителями: консультации, беседы, круглый стол</p>