

**Государственное казенное общеобразовательное
учреждение специальная (коррекционная) школа
г. Краснодара**

**Сборник задач по математике для
учащихся 5 класса
с нарушением слуха.**

Краснодар 2022

Авторы-составители:

Светлана Владимировна Кузьменко, учитель математики ГКОУ школы - интерната
г. Краснодара

Просвирина Елена Александровна, учитель математики ГКОУ школы - интерната
г. Краснодара

Ирина Николаевна Бабкова, учитель математики ГКОУ школы - интерната г.
Краснодара

Валентина Петровна Гумницкая, учитель математики ГКОУ школы - интерната г.
Краснодара

Сборник задач по математике для учащихся 5 классов с нарушением слуха и речи/С.В.
Кузьменко, Е.А. Просвирина, И.Н. Бабкова, В.П. Гумницкая – Краснодар, 2022, 26с.

Рецензент:

Власенко Валерия Сергеевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры дефектологии и
специальной психологии Кубанского государственного университета.

Сборник задач по математике составлен для методической помощи учителям
математики специальных коррекционных школ.

© ГКОУ школа-интернат
г. Краснодара

© С.В. Кузьменко, Е.А. Просвирина, И.Н. Бабкова, В.П. Гумницкая

Пояснительная записка

Математика, являясь одним из системообразующих предметов школьного образования, играет важную роль в личностном и когнитивном развитии обучающихся с нарушениями слуха. Содержание данного методического пособия содействует развитию логического мышления, овладению рациональными способами и приёмами освоения математического знания, осознанию законов, которые лежат в основе изучаемых явлений, а также существующих взаимосвязей между явлениями.

Значительна роль математических задач для овладения обучающимися с нарушениями слуха социальными компетенциями, включая способность решать значимые для повседневной жизни человека практические задачи, умение использовать приобретённые знания для изучения окружающей действительности.

Решение математических задач является важным и для успешного освоения программного материала по другим учебным дисциплинам, для продолжения обучения в системе непрерывного образования, для подготовки подрастающего поколения к трудовой деятельности – в связи с неоспоримой ролью математики в научно-техническом прогрессе, современном производстве, науке.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений школы для глухих и слабослышащих – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости.

Сборник задач соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р), Примерной программы воспитания – с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Структура представленных методических рекомендаций согласуется с тематикой и содержанием, предложенным в Примерной адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Данное методическое пособие разработано в помощь учителю для учащихся 5 классов, обучающихся по варианту 2.2.2 для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся,

демонстрирующих готовность на основе достигнутых ими результатов начального общего образования к освоению основного общего образования в пролонгированные сроки (шестилетний срок обучения – 5 – 10 классы) при реализации специальных условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

В методическом пособии к каждому типу задач дан образец оформления и решения. Предлагаемые задачи способствуют развитию у детей с нарушением слуха выработке умения пользоваться и свободно применять теоретические знания в различных ситуациях, быстро и правильно разбираться в предложенных заданиях, воспитывать внимание, развивать память, наблюдательность. Предлагаемый сборник задач способствует формированию универсальных учебных действий, таких как: построение логической цепи рассуждений; выбор наиболее эффективных способов решения задач, формирование вычислительных навыков, мотивация учения – развитие интереса к математике, положительное отношение к процессу познания.