

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат г. Краснодара

**Практический речевой материал
по дифференциации звуков**
(дидактическое пособие «Дифференциация звуков [М-Б], [М'-Б'], [М-П],
[М'-П'], [Н-Д], [Н'-Д'], [Н-Т], [Н'-Т']

Краснодар - 2023

Дидактическое пособие разработано в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернате г. Краснодара

Авторы:

-Пилипенко О.А., учитель-дефектолог, ГКОУ школа-интернат г.Краснодара; категория первая; тел. +7(989)8280787;

-Завалкина Н.А., учитель-дефектолог, ГКОУ школа-интернат г.Краснодара; тел. +7(909)4540487;

-Лылова И.Е., учитель-дефектолог, ГКОУ школа-интернат г.Краснодара; категория первая; тел. +7(961)5337137;

-Кияшко С.В., учитель-дефектолог, ГКОУ школа-интернат г.Краснодара; тел. +7(960)4969475.

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
Азлецкая Елена Николаевна

Пояснительная записка

Формирование речи у детей является необходимым условием полноценного развития личности. В процессе речевого развития формируются высшие психические процессы, способность к понятийному мышлению. Речевое общение создаёт необходимые условия для развития различных форм деятельности. Для воспитания полноценной личности необходимо устранить всё, что мешает свободному общению ребёнка со сверстниками и взрослыми.

Недостатки звукопроизношения значительно искажают речь ребёнка. У него могут наблюдаться пропуски, замены, недостатки дифференциации звуков. Всё это делает речь ребёнка малопонятной для окружающих, ограничивает его речевую активность.

Своевременное выявление у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, проведение специально организованного обучения позволяют исправить речь ребёнка.

Смещение звуков является одним из наиболее распространённых недостатков у детей. Иногда смещение звуков носит стойкий характер и не исчезает у ребёнка к моменту перехода на основной общий уровень образования, отражаясь на письме, чтении и приводит к неуспеваемости.

Данный дефект выражается в том, что в изолированном виде ребёнок может произносить согласные звуки, но смешивать их при произнесении слов, а также при письме у него не получается. Дифференциация поставленных и автоматизированных звуков - имеет важное значения при обучении в школе, способствует предупреждению нарушений процессов чтения и письма.

Использование пособия позволит педагогу, воспитателю, родителю – помочь ребёнку преодолеть этот недостаток.

Для успешной работы следует опираться на речедвигательный, речеслуховой, зрительный и тактильный анализаторы. Используя слуховой и зрительный анализаторы ребёнка, его кинестетические и тактильно-вибрационные ощущения, дефектолог развивает у ребёнка точное представление о характере произносимых звуков и таким образом закрепляет навыки дифференциации тех звуков, которые раньше смешивал. К дифференциации (различению) поставленного звука с другими звуками, сходными с ним артикуляционно и акустически, можно приступать только тогда, когда вновь поставленный звук произносится ребёнком правильно в любом звукосочетании.

Данное дидактическое пособие содержит речевой материал, который служит средством развития произносительных навыков.

В нём предложен ресурсный материал для занятий по дифференциации звуков, компонентов устной речи (произносительной стороны, связной речи и др.), практическому овладению нормами речи, направленный на познавательно-речевое развитие в соответствии с ФГОС ООО.

Цель пособия: создание комплексной помощи обучающимся с нарушением слуха в освоении АООП ООО, коррекция недостатков в

речевом развитии обучающихся, в умении различать смешиваемые звуки и правильно употреблять их в собственной речи.

Использование пособия позволяет решить сразу несколько коррекционно-образовательных задач:

- учить детей различать на слух звуки сходные по звучанию и по артикуляции;

- закреплять умение характеризовать звуки;

- учить выполнять звуко-слоговой анализ слова;

- закреплять у детей правильное употребление в речи разных форм частей речи;

- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;

- развивать зрительное и слуховое внимание и восприятие, мышление, память.

В пособии, в строгой последовательности даются упражнения на дифференциацию согласных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, тексты), после того, как обучающиеся научатся правильно произносить все звуки и они будут автоматизированы.

Комплектация дидактического пособия: слоги, слова, словосочетания, предложения, загадки, пословицы, поговорки, скороговорки, стихотворения, рассказы. Речевой материал расположен в той последовательности, в какой ведётся логопедическая работа.

Пособие позволит провести эффективную коррекционную работу по дифференциации звуков. Предназначено преимущественно для индивидуальной работы с детьми (или с небольшими подгруппами из 2-3 человек).

С учетом изложенного выше, можно рекомендовать использование дидактического пособия учителям-дефектологам, логопедам, воспитателям коррекционных учреждений, родителям (законным представителям).

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание.....	5
Дифференциация звуков [М – Б].....	6
Дифференциация звуков [М' – Б'].....	15
Дифференциация звуков [М – П].....	25
Дифференциация звуков [М' – П'].....	33
Дифференциация звуков [Н – Д].....	42
Дифференциация звуков [Н' – Д'].....	51
Дифференциация звуков [Н – Т].....	59
Дифференциация звуков [Н' – Т'].....	70
Список используемой литературы.....	78

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [М]–[Б].

I. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОГИ ПАРАМИ.

МА – БА

МО – БО

МУ – БУ

МЫ – БЫ

МЭ – БЭ

БА – МА

БО – МО

БУ – МУ

БЫ – МЫ

БЭ – МЭ

МА – БА – МА

БО – БО – МО

МЫ – МЫ – БЫ

МУ – БУ – БУ

БЭ – МЭ – МЭ

БА – БА – МА

II. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА ПАРАМИ.

МАК – БАК

МАНЯ – БАНЯ

МАЙ – БАЙ

МАЛ – БАЛ

МАСКА – БАСКА

МАЙКА – БАЙКА

МАРАН – БАРАН

МАМА – БАБА

МОЛЬ – БОЛЬ

МОЙ – БОЙ

МОЧКА – БОЧКА

МОР – BOR

МУЛАТ – БУЛАТ

МУТОН – БУТОН

МУРКА – БУРКА

МЫЛО – БЫЛО

МЫТЬ – БЫТЬ

ПОМОИ – ПОБОИ

МЛАД – БЛАТ

МРАК – БРАК

III. ДОБАВЬ СЛОГИ «МА» ИЛИ «БА».

ЗИ...

РА...

ТУМ...

СА...

РЫ...

ВЕР...

КУ...

ДРЁ...

ШУ...

КОР...

ТРУ...

ТЮРЬ...

ДА...

ГУ...

ПРО...

БОМ...

IV. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА.

АЛЬБОМ, АМБАР, БАЛАМУТ, БАНКОМАТ, БАРМАЛЕЙ, БОМБА, БУМАГА, ДАМБА, КАМБАЛА, КАМБУЗ, КЛУМБА, КОМБАЙН, КОМБАЙНЁР, КОМБАТ, МАРАБУ, МОТОБЛОК, НАОБУМ, ОБДУМАТЬ, ОБМАН, ОБНИМАТЬ, ПЛОМБА, РУМБА, САМБО, СОМБРЕРО, ТАМБУРИН, ТУМБА.

V. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

МАЛЕНЬКИЙ БЫЧОК, ДОБРАЯ МАМА, БОЛЬШОЙ МАГАЗИН, ГОЛУБАЯ БУМАГА, МОЙ АЛЬБОМ, ОГРОМНАЯ РЫБА, ЗАБОТЛИВАЯ МАМОЧКА, БАЛОВАННЫЙ МАЛЫШ, БЫСТРАЯ МАШИНА, АРОМАТНЫЙ БУКЕТ, ЛЕЧЕБНАЯ МАЗЬ, ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ, МЛАДШИЙ БРАТ, ГРОМКИЙ БУДИЛЬНИК.

VI. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ЧИСТОГОВОРКИ.

**БА – МА – БА – ТУТ БОЛЬШАЯ РЫБА.
БО – МО – БО – НАДЕЛА Я САБО.
БУ – МУ – БУ – ДАЙТЕ МНЕ ТРУБУ.
БЫ – МЫ – БЫ – В ЛЕСУ РАСТУТ ГРИБЫ.
МА – БА – МА – Я В ЛЕСУ САМА.
МО – БО – МО – ЗДЕСЬ БОРЕЦ СУМО.
МУ – БУ – МУ – РУЧКУ ДАТЬ КОМУ.
МЫ – БЫ – МЫ – СТОЮ ОКОЛО ТУМБЫ.**

VII. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Мама и я – мы большие друзья. Добра и заботлива мама моя. Мой младший брат учится в первом классе. Не обманывай, говори правду. Зайка маме говорит: «Хвостик у меня болит». Мы смотрели на барсука, мартышку. Мы были в

террариуме. В аквариуме плавают рыбки. Матвей собрал грибы. Бороина мама купила машину. Маша бывала на море. Богдан поймал огромную рыбу. В бору мы искали грибы.

VIII. ПРОЧИТАЙ ПОСЛОВИЦЫ.

- 1) Май холодный – год хлебородный.
- 2) Коли в мае дождь – будет рожь.
- 3) Береги нос в большой мороз.
- 4) Много снега – много хлеба.
- 5) Бровь да глаз рядом живут.
- 6) Кто в Москве не бывал, красоты не видал.
- 7) Богат Ермошка, у него гусь да кошка.
- 8) Тяжко тому жить, кто от работы бежит.
- 9) Шубка зимой не шутка.
- 10) Ум кроется не в богатстве, а в сердце.
- 11) Дело мастера боится.
- 12) Много снега – много хлеба.
- 13) Каков мастер, такова и работа.

IX. ПРОЧИТАЙ СКОРОГОВОРКИ.

- 1) Клумба в маковых бутонах,
Бим помчался по газону.
- 2) У бабы карманы полны бобами.
- 3) Утром спозаранку купил баран баранки.
- 4) Маланья – болтунья,
молоко болтала, болтала, не выболтала.

5) Кот молоко лакал,
А Боря булку в молоко макал.

6) Клумба в маковых бутонах,
Собака мчится по газону.

Х. ПРОЧИТАЙ И УГАДАЙ ЗАГАДКИ.

Терем ползёт,
На себе его везёт
Хозяюшка богатая,
Богатая, рогатая.

На лучинке и в бумажке,
В шоколадной рубашке,
В руки просится само.

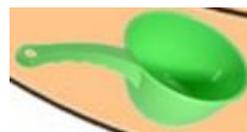
Что же это?

Мудрец в нём видел мудреца,
Глупец – глупца, баран – барана,
Овцу в нём видела овца,
И обезьяну – обезьяна.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Лапки быстрые,
Когти острые.

Рыба в море, хвост на заборе.

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:



Он в шубке серенькой зимой,
А в рыжей шубке – летом.

(кошка, эскимо, ковшик, заяц, улитка, зеркало)

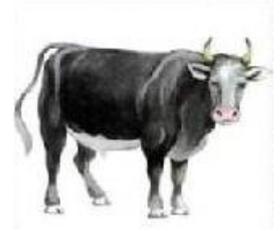
ХІ. ПРОЧИТАЙ СТИХИ.

У нашей Мэри есть баран,
Собаки он верней.
В грозу, и в бурю, и в туман
Баран бредёт за ней...



Быки.

Бык бодается с быком,
Убегают все кругом.
Береги, бегун, бока
От бодливого быка.



(В. Бахревский)

Бычок.

Маленький бычок,
Рыженький бочок,
Ножками ступает,
Головой мотает:
«Где же стадо? Му-у-у!
Ску-у-учно одному-у-у!»



(В. Берестов)

Ёжик и барабан.

С барабаном ходит ёжик.
Бум-бум-бум!
Целый день играет ёжик.

Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами...

Бум-бум-бум!

Ёжик в сад забрёл случайно.

Бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он.

Бум-бум-бум!

Барабан в лесу забыл он.

Бум-бум-бум!

Ночью яблоки срывались.

Бум-бум-бум!

И удары раздавались:

«**Бум-бум-бум!**»

Ой, как зайчики струхнули!

Бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули.

Бум-бум-бум!

(Григоре Виеру)

Уши.

Доктор, доктор,

Как нам **быть?**

Уши **мыть** или не **мыть?**

Если **мыть**, то как нам **быть?**

Часто **мыть** или пореже?

Отвечает доктор гневно:

Еже... еже... ежедневно!!

(Э. Мошковская)

Колыбельная.



Баю-бай, баю-бай,
Ты, собачка, не лай,
Белолопа не скули
Мою Яну не буди.
Тёмна ноченька – не спится,
Моя Яночка боится.
Ты, собачка, не лай,
Мою Яну не пугай!

ХИ. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ.

Лесные музыканты.

Купил заяц на базаре барабан и давай
в него бить: **Бум! Бум!! Бум!!!**



Подошёл барсук с баяном.

- Можно с тобой вместе поиграть?

- Конечно, можно! – обрадовался заяц.

Тут бобёр с балалайкой и бурундук с бубном
подоспели. Уселись рядом на бревно и давай
играть, кто громче. Такой шум подняли – все
звери сбежались.

- Нельзя ли потише?! – просят звери.

А музыканты ещё громче заиграли.

Тут вышла белочка.

- Если вы не будете играть, мы вам бубликов
дадим.

Вот так заяц, барсук, бобёр и бурундук стали по
лесам ходить и со всех бублики и
баранки требовать.



(по Г. Юдину)

Незабудки.

Около небольшого болотца росли незабудки. Боря с мамой долго любовались этими нежными голубыми незабудками. Мама сказала:

- Боря, не будем рвать эти незабудки, пусть все ими любят.



Боря и Бобик.

Боря маленький, но знает буквы. Позвал он Бобика: «Смотри, Бобик, вот буквы!» А собака зевнула и уползла в будку. Не хочет Бобик учить буквы.

ХШ. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ Б ИЛИ М.

Февраль.



Февраль – последний месяц зи..ы.
Сильные ..орозы ..ывают ночью.
Днё.. начинает пригревать
солнышко. ■ ..ывают оттепели.
..ного снега в полях и лесах.

Трудно птица.. находить кор..
Сделайте кор..ушки для птиц!

Старик и яблони.

Старик сажал я..лони. Е..у
сказали: «Заче.. тебе эти я..лони?»



Долго ждать с этих я..лонь плода, и ты не съешь с них я..лочка». Старик сказал: «Я не съе.. – другие съедят, ..не спаси..о скажут»

По грибы.



Пошла Катя утро.. по гри..ы и взяла ..ашу. ..аша ..ыла ..ала. На пути ..ыла речка. Катя взяла ..ашу себе на спину. «Сиди крепче, ..аша, да не жми меня за шею. Пусти ручки, а то ..не душно». Катя перенесла ..ашу.

У бабушки.

Летом ..арина ездит отдыхать к ..а..ушке в деревню. У ..а..ушки ..ольшой кирпичный до... В ..ревенчатом сарае живут ..ычок, овечка, тёлочка. За до..о.. течёт ручеёк. Та.. плавают разные ры..ы.



XIV. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ.

Мы учимся.

На уроке математики мы считаем: один, два, три, четыре.

На уроке чтения мы читаем слова:

банан – бананы, машина – машинка, тумба – тумбочка.



Потом будет работа в прописи.

Вчера мы писали букву М м, а сегодня – Б б.

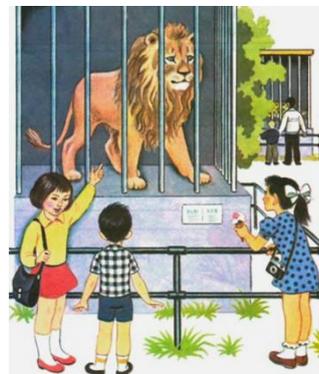
Последним уроком будет урок рисования.

Вопросы:

1. Какие уроки у детей сегодня?
2. Что дети делают на уроке математики?
3. Что дети делают на уроке чтения?
4. Какой урок будет последним?

В зоопарке.

Мама отвела нас в зоопарк. Там были разные звери. Мы смотрели на волка, моржа, барсука. Люба крикнула: «Смотрите, это зебра! Какая она красивая! Я накормлю её баранками!» Но зебрам дали сено и овёс. Затем мы пошли в террариум.



Там были змеи. Нам с Любой очень понравилось гулять.

Вопросы:

1. Куда ходили ребята?
2. Каких зверей они видели?
3. Чем покормили зебру?

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [М'] - [Б']

I. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОГИ ПАРАМИ.

МЕ – БЕ

БЕ – МЕ

МЯ– БЯ
МИ – БИ
МЁ – БЁ
МЮ – БЮ

БЯ – МЯ
БИ – МИ
БЁ – МЁ
БЮ – МЮ

МЯ – БЯ – МЯ
БЕ – БЕ– МЕ
МИ – МИ – БИ

МЮ – БЮ – БЮ
БЁ – МЁ – МЁ
БЯ – БЯ – МЯ

II. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА ПАРАМИ.

МИЛ – БИЛ	КАМИН – КАБИНА
МЕЛ – БЕЛ	ЗАМИРАТЬ –
ЗАБИРАТЬ	
МЕДНЫЙ – БЕДНЫЙ	ИЗМЕРЯТЬ –
ИЗБИРАТЬ	
МЕСТЬ – БЕСТЬЯ	УМИРАТЬ – УБИРАТЬ
МЕТРО – БЕДРО	УМЕТЬ – УБИТЬ
МЮСЛИ – БЮСТЬЕ	РАЗМЕН – РАЗБЕГ

III. ДОБАВЬ СЛОГИ «МЯ» ИЛИ «БЯ».

ВЫ...	ХО...К	ТРУ...Т
СЕ...	РАЗ...ТЬ	...СО
РУ...НА	РЕ...ТА	ЛЮ...Т
ЗНА...	КОР...Т	...КОТЬ

IV. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА.

БЕЗВОЗМЕЗДНО, БЕЗВРЕМЕННО, БЕЗМЕРНАЯ, БЕЗУМЕЦ,
БЕЗМЯТЕЖНОСТЬ, БЕЗРАЗМЕРНЫЙ, БЕЗУМИЕ,
БЕРЕМЕННАЯ, БЕСКОМПРОМИССНЫЙ, БЕСПАМЯТСТВО,
БЕССМЕННЫЙ, БЕССМЕРТНЫЙ, БИРМИНГЕМ, МЕБЕЛЬ.

V. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК, БЕРЕМЕННАЯ ЖЕНЩИНА, БЕЗВРЕМЕННО УШЕДШИЙ, БЕЗРАЗМЕРНЫЙ СВИТЕР, БЕЛЫЙ МЕЛ, БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ, МАМИН РЕБЁНОК, ДОМИК БЕЛКИ, МЕСТНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ, МЯГКАЯ МЕБЕЛЬ, БЕРЛОГА МЕДВЕДЯ, БЕСПЛАТНАЯ МЕДИЦИНА, БЕГ НА МЕСТЕ, МИЛЫЙ БЕРЕТ, БИЛЕТ В МЕТРО, БЕСЦЕННЫЙ КАМЕНЬ, МЮСЛИ НА ОБЕД, ПОМЕНЯТЬ БЕНЗИН.

VI. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ЧИСТОГОВОРКИ.

БЯ – МЯ – БЯ – Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ.

БЕ – МЕ – БЕ – ДУМАЮ О ТЕБЕ.

БИ – МИ – БИ – ВЁСЛАМИ ГРЕБИ.

МЯ – БЯ – МЯ – СЕГОДНЯ МОЁ ВРЕМЯ.

МЕ – БЕ – МЕ – ПО НАШЕЙ ТЕМЕ.

МИ – БИ – МИ – ОКОЛО СЕМИ.

VII. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Ребята любят мёд. Обезьяну зовут Мила. Сегодня мы меняем постельное бельё. Миша берёт знамя. Вместе ребятам веселее. Метёт белая метель. Людмила подбирает берет. Мишку берём с камина. Мирослав зашёл в кабинет. Митя собирает мебель. Дмитрий берёт домино. Медведь забирается в берлогу. Бедный бегемот лежит на одном месте. Мирослава берёт мяч. Белым бисером мы сделали метку. Без меня белый свет не мил.

VIII. ПРОЧИТАЙ ПОСЛОВИЦЫ.

1) В своём доме и стены помогают.

2) Береги нос в трескучий мороз.

- 3) В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.
- 4) Человек без Родины, что человек без песни.
- 5) Что есть в печи, всё на стол мечи.
- 6) Любишь кататься, люби и саночки возить.
- 7) Кто за всё берётся, тому ничего не удаётся.
- 8) Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- 9) Без смешного шутки не получится.
- 10) Маленькое дело, лучше большого безделья.
- 11) В чужом глазу сучок видит, а в своём и бревна не замечает.
- 12) Смелость города берёт.
- 13) За всякое дело берись умело.
- 14) Смелый смерти не боится, смелого смерть сторонится.
- 15) Умел ошибиться, умей и поправиться.
- 16) Умелого, смелого страх не возьмёт и враг не побьёт.

IX. ПРОЧИТАЙ СКОРОГОВОРКИ.

- 1) Вёз корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
Матросы две недели карамель на
мели ели.



- 2) Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела –
Белой даже не была.



3) Не жалела мама мыла.

Мама Милу с мылом мыла.

Мила мыло не любила,

Мила мыло уронила.



Х. ПРОЧИТАЙ И УГАДАЙ ЗАГАДКИ.

Золотое решето

Чёрных домиков полно.

Сколько чёрненьких домков,

Столько беленьких жильцов.

Кто в лесу огромней всех,

Кто богатый носит мех,

Кто в берлоге до весны

Днём и ночью смотрит сны?

Кто в лесу без топоров

Строит домик без углов?

Целый день паслись у сосен

Две подружки МЕ и МУ,

МЯУ грел бочок на солнце,

БЕ весь день мешал ему.

КРЯ купался рядом в речке,

КУКАРЕКУ песни пел.

ГАВ валялся на крылечке,

ХРЮ под кустиком сопел.



А теперь дружок напомним.

Назови по именам

Тех, кто в этот жаркий полдень

На глаза попался нам.

(утка, собака, птица, кот, корова, медведь, козёл, баран,
подсолнух, свинья, петух)



XI. ПРОЧИТАЙ СТИХИ. ХОРОШО ГОВОРИ ЗВУКИ [М'] И [Б'].

После дождя.

Дождик прошёл по садовой дорожке.

Капли на ветках висят, как серёжки.

Тронешь берёзу – она встрепенётся

И засмеётся. До слёз засмеётся.

Дождь по пшеничному полю пронёсся,-

Потяжелев, удлинились колосья

И поклонились земным поклоном

Мимо летящим шумным вагонам.

Небо, закончив доброе дело,

Тоже, довольное, повеселело.

И в семицветных его воротах

Звёзды блеснули на самолётах.

(А. Яшин)

Тихо-тихо сидят снегири на снегу

Меж стеблей прошлогодней крапивы;

Я тебе до конца описать не могу,

Как они и бедны и красивы!

Тихо-тихо клюют на крапиве зерно,



Без кормёжки прожить не шутки!
Пусть крапивы зерно, хоть не сытно оно,
Да хоть что-нибудь будет в желудке.

(Я. Асеев)

Перемена

«Перемена, перемена!»-
Заливается звонок,
Первый Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог,
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то несомненно
С ним большая перемена.

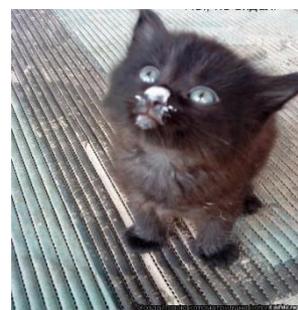
(Б. Заходер)

Где сметана?

Раз у нашего Степана
Караулил кот сметану.
А когда настал обед,
Кот сидит – сметаны нет.

(И. Демьянов)

Жил один садовод.
Он развёл огород,



Приготовил старательно грядки.
Он принёс чемодан,
Полный разных семян,
Но смешались они в беспорядке.

Без забот и без тревоги
Спал медведь в своей берлоге.
Спал всю зиму до весны
И, наверно, видел сны.
(Г.Ладонщиков)



ХІІ. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ.

Ёж.



Раз шёл я по берегу ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся, зафыркал. Я дотронулся до него кончиком сапога. Ёж страшно фыркнул и ткнул иголками сапог.

Тогда я кончиком сапога спихнул его в ручей. Ёж сразу развернулся в воде и поплыл к берегу. Я взял палочку, скатил ею ежа в свою шляпу, понёс домой.

(М. Пришвин)

Кто без крыльев летает.

Кто бродил по нашим лесам,
наверное, видел белку-летягу.
Зверюшка взбирается на дерево
повыше, растопыривает лапки и
прыгает вниз. Белочка не разбивается, а скользит по



воздуху на кожистом меховом парашюте. Между лапками у неё парус натянут – складка кожи.

(По И. Акимушкину)

ХІІІ. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ М’ ИЛИ Б’.



Берёза.

Рядом с высокой ..ерёзой сделали остановку автобуса. Люди вешали на ветки ..ерёзы тяжёлые сумки и рюкзаки. Когда ветки у ..ерёзы обломились, то кто-то в..ил на это ..есто гвозди. И опять ничего не ..ешало вешать сумки. Дерево у..ирало с каждым днём. Оно стояло у дороги горбатое и сухое.

Однажды подошёл к ..ерёзе человек, приложил ухо к стволу, послушал и ушёл. Вернулся он с топором. Огородил дерево частоколом и табличку повесил: «Живая. Гвозди не в..ивать».

Голубиная почта.

Голу..и – умные птицы. Они никогда не забывают своего дома. Из любой дали прилетят в своё гнездо.

Люди давно это за..етили и придумали голу..иную почту. Если нужно доставить пись..ецо в то ..есто, где голу..ь вырос, ему обматывают ножку запиской и выпускают.



(По Снегирёву)

XIV. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ.

Домашний воробей.

Домашние воробьи в нашей местности встречаются повсюду: в лесах, полях, деревнях и городах. Это птицы осёдлые, зимующие. Они



никогда не улетают далеко от того места, где родились. Часто они путешествуют около того места, где живут. Домашний воробей только кажется

глуповатым. На самом деле он очень понятливый. Он хорошо знает повадки собаки, лошади. Своим криком даёт знать о приближении кошки.

Живут домашние воробьи большими семьями. Даже маленькие воробышки, только вылетев из гнезда, собираются вместе. Летом они ищут корм везде. Зимой кормятся около жилья человека. Они устраивают себе маленькие гнёздышки, в которых прячутся от холода.

Домашние воробьи приносят вред садам и хлебным полям. Своими драками и шумом они мешают жить синицам. В садах они мешают скворцам, занимая их домишки. В городах их ссоры не мешают никому.

(по А. Брэму)

Вопросы:

1. Где встречаются домашние воробьи?
2. Воробей – понятливая птица? Почему?

3. Как живут воробьи?
4. Какой вред садам и полям приносят воробьи?
5. Кому мешают жить воробьи?

Кормление белочки.

Мила с Мишей гуляли в лесу. Вдруг Мила увидела на берёзе белочку.

- Миша, смотри, какая красивая белочка. Давай её покормим.



Миша дал Миле орехов и сказал, что белки любят их грызть. Мила положила орешки на руку и стала ждать. Скоро белочка подбежала к ней, взяла орешек и съела его. Миле и Мише очень понравилось кормить белку.

Вопросы:

1. Как зовут детей?
2. Что дети делали в лесу?
3. Кого и где увидела Мила?
4. Кто дал Миле орехи?
5. Как кормила Мила белку?

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [М]– [П].

I. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОГИ ПАРАМИ.

МА – ПА
МО – ПО
МУ – ПУ
МЫ – ПЫ

ПА – МА
ПО – МО
ПУ – МУ
ПЫ – МЫ

МЭ – ПЭ

ПЭ – МЭ

МА – ПА – МА

МУ – ПУ – ПУ

ПО – ПО – МО

ПЭ – МЭ – МЭ

МЫ – МЫ – ПЫ

ПА – ПА – МА

II. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА ПАРАМИ.

МАЛЬЧИК – ПАЛЬЧИК

МУТЬ – ПУТЬ

МАША – ПАША

МУШКА – ПУШКА

МАРТА – ПАРТА

МЫШКА – ПЫШКА

МАКЕТ – ПАКЕТ

МЭР – ПЭР

МАРК – ПАРК

КОМОД – КАПОТ

МАМА – ПАПА

ЛАМА – ЛАПА

МОЛ – ПОЛ

ЛЯМКА - ТЯПКА

МОЛЬ – ПОЛЬ

ТОМКА – ТОПКА

МОЧКА – ПОЧКА

ТОМ – ТОП

МОТ – ПОТ

ЛОМ – ЛОБ

МОЙ – ПОЙ

ХРАМ – ХРАП

МОСТ – ПОСТ

ГРИМ – ГРИБ

III. ДОБАВЬ СЛОГИ «МА» ИЛИ «ПА».

ЗИ...

РА...

ЛАМ...

СА...

ЛИ...

СТУ...

КУ...

ЛУ...

ШЛЯ...

РЕ...

ТРО...

ТЮРЬ...

ДА...

СУМ...

СТО...

КРУ...

...СКА

...СТА

...РКА

...РУС

IV. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА.

АККОМПАНИМЕНТ, ГИППОПОТАМ, ЗАПОМНИ,
КОМПАНИЯ, КОМПЛИМЕНТ, КОМПАКТНЫЙ,
КОМПОЗИТОР, КОМПАС, ЛАМПА, ЛАМПАДА,
ЛИМПОПО, ОПТОМ, ПАЛЬМА, ПАНАМА, ПАНТОМИМА,
ПАРОМ, ПЛОМБА, ПОГРОМ, ПОЙМАТЬ, ПОМАДА,
ПОМНИ, ПОМОИ, ПОМОСТ, ПОМОЩНИК, ПОМОЩЬ,
ПОСМОТРИ, ПРОМОКНУТЬ, ПРОСМОТР, ПРЯМО.

V. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

ПРОДУКТОВЫЙ МАГАЗИН, МУСОРНЫЙ ПАКЕТ, МАРЛЕВАЯ ПОВЯЗКА, МАННАЯ КРУПА, ТОМАТНАЯ ПАСТА, МАМИНА ШЛЯПА, ПЛАНЕТА МАРС, МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ, НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ, ТЁПЛАЯ ЗИМА, МРАЧНАЯ ПОГОДА, ШУМНАЯ ТОЛПА, СУП С МАКАРОНАМИ.

VI. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ЧИСТОГОВОРКИ.

**МА – ПА – МА – ДОМА Я САМА.
МО – ПО – МО – Я ПОМЫЛ ТРЮМО.
МУ – ПУ – МУ – ЛАМПОЧКУ КОМУ?
МЫ – ПЫ – МЫ – В ГОСТЯХ У КУМЫ.
ПА – МА – ПА – РАССЫПАЛАСЬ КРУПА.
ПО – МО – ПО – РЕКА ЛИМПОПО.
ПУ – МУ – ПУ – Я НАШЁЛ ТРОПУ.
ПЫ – МЫ – ПЫ – МОЮ ЩЕНКУ ЛАПЫ.**

VII. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Машин папа купил машину «Порш». Поля помогала Марку тушить капусту. Мама поймала сома. Мальчики пошли в парк. Покупатель положил в пакет майонез и молоко. На клумбе распустилась хризантема. У Павла спортивный костюм. Полина кушает мороженое пломбир. Мы отправились в морское путешествие.

VIII. ПРОЧИТАЙ ПОСЛОВИЦЫ.

- 1) Кто скоро помог, тот дважды помог.**
- 2) Глупый киснет, а умный всё промыслит.**

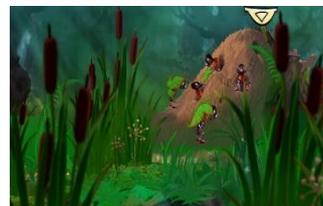
- 3) Попал пальцем в небо.
- 4) По одежке встречают, по уму провожают.
- 5) Тот глуп совсем, кто не знается ни с кем.
- 6) При солнце тепло, при матери – добро.
- 7) Думай ввечеру, что делать поутру.
- 8) От умного научишься, от глупого разучишься.
- 9) И слон может поскользнуться.
- 10) Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
- 11) Грамоте учиться – всегда пригодится.
- 12) Учи других – и сам поймёшь.
- 13) Родина – мать, умей за неё постоять.
- 14) Умный берёт, когда глупый даёт.
- 15) Ум без книги, как птица без крыльев.
- 16) Учись доброму, худое на ум не пойдёт.

IX. ПРОЧИТАЙ СКОРОГОВОРКИ.

- 1) Глупый осудит, а умный рассудит.
- 2) От умного научишься, от глупого разучишься.
- 3) Кушанье узнаешь по вкусу,
А мастерство по искусству.
- 4) Скок-поскок, сколочу мосток.
- 5) Наши руки были в мыле. Мы посуду сами мыли,
Мы посуду сами мыли, помогали нашей маме.
- 6) Из-под кислого молока, из-под простокваши
У Маши сыворотка в каше.

X. ПРОЧИТАЙ И УГАДАЙ ЗАГАДКИ.

Разноцветное коромысло



Через реку повисло.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит
морковку.

Пришли мужички без топоров,
Срубили избу без углов.

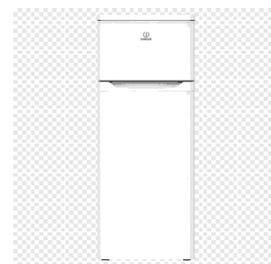
Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.

Днём молчит, ночью кричит,
По лесу летает, прохожих пугает.

Дед Мороз круглый год
В белом домике живёт.
То притихнет и молчит,
То проснётся и ворчит.

Кто пушистый у воды
Моет сладкие плоды?
Прежде, чем отправить в рот,
Полоскает их ...

(бабочка, заяц, сова, радуга, енот, холодильник, муравей и муравейник)



ХІ. ПРОЧИТАЙ СТИХИ. ХОРОШО ГОВОРИ ЗВУКИ [М] И [Ш].

Мама взяла **мыло** –
Лицо дочурке **помыла**.

«**Мяу** – **мяв!** – **мурлычет** **Муся**. –
Покорми меня, **Маруся!**»
Вымыв миску губкой с **мылом**,
Маша **Муся** покормила.

Пришла **Маша** на базар,
Принесла домой товар:
Родной матушке – **платок**,
По серёдке **цветок**,
Братьям – **соколам** –
По козловым **сапогам** –
Сестрицам – **лебедицам** –
Да **по** белым **рукавицам**.

Мышка весело жила,
На **пуху** в углу **спала**.
Мышка ела сыр да сало,
Но всё мышке было мало.

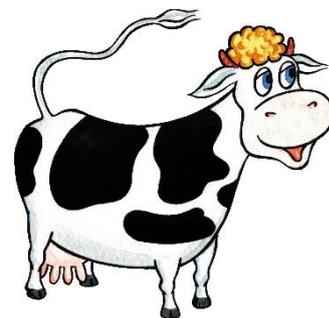
Мышка в кринку **забралась**
И там сливок **напилась**.

Мышку в кринке **изловили**,



Взяли палку и побили.

Рано, рано по утрам
Пастушок: «Ту – ру – ру – ру!»
А коровки в лад ему
Затянули: «Му – му – му!»
Ты, коровушка, ступай
В чисто поле, погуляй,
А вернёшься вечерком –
Напоишь нас молочком.



Ласточка, птишка, подружка моя!
В тёплые ты собиралась края...
Лютый мороз твой полёт оборвал,
Быстрые крылья лёд оковал!..



Разговор лягушек.

- Кума, ты к нам?
- К вам, к вам!
К воде скачу, ловить хочу.
- А кого, кого, кума?
- Рака, карпа и сома.
- Как поймаешь, дашь ли нам?
- Как не дать! Конечно, дам!



(С. Маршак)

Попугая не ругай,
Потому что попугай



Всё запомнит, так и знай.

(Н. Голь)

XI. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ.

Кошка.



Маше купили кошку. Вначале кошка жалобно мяукала. Маша налила кошке молока и позвала: «Кис-кис». Кошка лакала молоко. После еды кошка умылась лапкой и ласково мурлыкала.

XII. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ М ИЛИ Ц.

Ястреб.

Ястреб – хищная ..тица. Ястреб охотится и на ..тиц. ..рилетает он и к на... в деревню. Сначала ястреб кружится, кружится над добычей, а ...отом быстро хватает цы..лётка и улетает. ...ы знае.., где его гнездо, но достать не ..оже...

На о..ушке леса растёт ..олодой дуб. Дуб пря..ой и высокий, как столб. На са..ой верхушке дуба ястреб ..остроил себе гнездо. Когда ястреб ..рилетает в деревню, то до..ашняя ...тица скорее ..рячется от него.

XIII. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ.

Юрта.

Монголы-пастухи пасут большие стада овец. Сегодня



они – здесь, а завтра – там. Поэтому дом у пастухов складной – юрта. Собрать юрту сложно. Пастухи делают юрту из овечьих шкур и деревянных шестов. На новое место пастухи перевозят свои дома на телеге.

Вопросы:

6. Что делают монголы-пастухи?
7. Как называется дом у пастухов?
8. Какой дом у пастухов?
9. Из чего сделана юрта?
10. Как перевозят дом на новое место?



Лис и Мышонок.

- Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Землю копал.
- Для чего землю копал?
- Норку делал.
- Для чего норку делал?
- От тебя, Лис, прятаться.
- Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!
- А у меня в норке спальенка.
- Кушать захочешь – вылезешь.
- А у меня в норке кладовочка!
- Мышонок, Мышонок, а ведь я



твою норку разрою!

- А я от тебя в отнорочек* – и был таков!

(В. Бианки)

*Отнорочек – это другой (запасной) выход из норки.

Вопросы:

1. Назови главных героев сказки.
2. Почему у Мышонка нос грязный?
3. Что делал Мышонок?
4. Зачем Мышонок норку копал?
5. Какие комнаты есть у Мышонка в норке?
6. Как убежит Мышонок от Лиса?

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [М'] - [П']

I. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОГИ ПАРАМИ.

МЕ – ПЕ	ПЕ – МЕ
МЁ – ПЁ	ПЁ – МЁ
МЮ – ПЮ	ПЮ – МЮ
МЯ – ПЯ	ПЯ – МЯ
МИ – ПИ	ПИ – МИ
МЕ – ПЕ – МЕ	МЯ – ПЯ – ПЯ
ПЁ – ПЁ – МЁ	ПИ – МИ – МИ
МЮ – МЮ – ПЮ	ПЕ – ПЕ – МЕ

II. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА ПАРАМИ.

МИШКА – ПЕШКА	МЕЛЬНИЦА –
ПЕПЕЛЬНИЦА МИР – ПИР	УМЕНИЕ
– ПЕНИЕ	
МИЛ – ПИЛ	ЗАМИРАТЬ – ЗАПИРАТЬ
МИРОН – ПЕРРОН	ТОМЯТ – ТОПЯТ
МЯТЬ – ПЯТЬ	ЗАМЕТЬ – ЗАПЕТЬ
МЯТНАЯ – ПЯТНА	КАМЕРА – КАПЕРСЫ
МЕЛ – ПЕЛ	КАМИН - ТАПИР
МЕДАЛЬ – ПЕДАЛЬ	СМЕЛЫЙ – СПЕЛЫЙ
МЕЧ – ПЕЧЬ	СМЕТЬ – СПЕТЬ
МЕРА – ОПЕРА	МЛЕТЬ – ПЛЕТЬ
МЕРИН – ПЕРИНА	СМЕСЬ – СПЕСЬ

III. ДОБАВЬ СЛОГИ «МЯ» ИЛИ «ПЯ».

ХО...К	...ТНО	О...ТА
...ТКА	...КОТЬ	...СОРУБКА
СЕ...	ВРЕ...	КИ...ТОК
СТРЕ...НКА	С...ЧКА	...СО
...ТАК	...ТА	ПЛЕ...
...Ч	...КИШ	...ТЬ

IV. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА.

НЕПРИМИРИМЫЙ, НЕПРИМЕТНЫЙ, ОПТИМИСТ,
ПЕЛЬМЕНИ, ПЕРЕМЕНА, ПЕРЕМЕННАЯ, ПЕРИМЕТР,
ПИСЬМЕННАЯ, ПИСЬМЕННОСТЬ, ПИРАМИДА, ПЛЕМЯ,
ПЛЕМЕННОЙ, ПРЕМИЯ, ПРЕМЬЕРА, ПРИМЕР,
ПРИМЕНЕНИЕ, ПРИМЕСИ, ПРИМЕТА, ПРИМЕЧАНИЕ.

V. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

МЕЛАНХОЛИЧНАЯ ПЕСНЯ, МИЛЫЕ ПИНГВИНЫ,
МЯГКОЕ ПЕЧЕНЬЕ, ПИРОЖОК С МЯСОМ,
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРИМЕР, ВРЕМЕННАЯ ПЕТЛЯ,
ПЕРСИКОВЫЕ РУМЯНА, МЕДЛЕННАЯ МЕЛОДИЯ,
ПЁСТРЫЕ КАМЕШКИ, НАСТУПИВШИЕ СУМЕРКИ,
КАМИН ИЗ КИРПИЧА.

VI. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ЧИСТОГОВОРКИ.

МЯ – ПЯ – МЯ – ПОЗДНЕЕ ВРЕМЯ.
МЮ – ПЮ – МЮ – ПОЛУЧИЛ ПРЕМИЮ.
МИ – ПИ – МИ – ОКОЛО СЕМИ.
МЕ – ПЕ – МЕ – Я СИЖУ В ТЮРЬМЕ.
ПЯ – МЯ – ПЯ – ГВОЗДЯМИ КРЕПЯ.
ПЮ – МЮ – ПЮ – Я СПЛЮ И СОПЛЮ.

ПИ – МИ – ПИ – ТИШИНА В СТЕПИ.

ПЕ – МЕ – ПЕ – СОРИНКИ В КРУПЕ.

VII. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Петя будет подметать опилки. Миша пришёл на урок химии. Комик смешит людей. В театре идёт комедия Шекспира. Камила взяла микрофон и запела песню. Тема занятия написана на доске. Племянник приехал к тёте. Мирослава примерила платье. Меня разбудило мяуканье котёнка. Для пирожков Мирон купил мясо. Мечта Миланы быть певицей.

VIII. ПРОЧИТАЙ ПОСЛОВИЦЫ.

- 1) С умным разговориться – что мёду напиться.
- 2) В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.
- 3) Что есть в печи, всё на стол мечи.
- 4) От большого терпенья придёт и умение.
- 5) Вместе и горе легче переносится.
- 6) Доброе слово лучше мягкого пирога.
- 7) С умным разговориться – что мёду напиться.
- 8) Лето со снопами, осень с пирогами.

IX. ПРОЧИТАЙ СКОРОГОВОРКИ.

- 1) На мели мы налима поймали.
- 2) Мёд в лесу медведь нашёл,
Мало мёду, много пчёл.

3) У перепела и перепёлки пять перепелят.

4) Опять у Пети пять опят.

5) У пеньков опять пять опят.

6) Пекарь Пётр пёк пироги в печи.

7) Перепёлка перепелят прятала от ребят.

8) Пётр в печке пёк печенье, да перепёк всю выпечку.

Х. ПРОЧИТАЙ И УГАДАЙ ЗАГАДКИ.

Чтоб не мёрзнуть,
Пять ребят
В печке вязаной сидят.



Костяная спинка,
Жёсткая щетинка:
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.



В этом доме спят на соломе,
Едят стоя сено сухое.



На пеньке живёт семья:
Мама, папа, брат и я.
Дом у нас один, а крыша
Есть у каждого своя!



В огороде перед нами
Куст усыпан колпаками.
Каждый пламя прячет,
А кто съест – заплачет.



Не птичка, а с крыльями.

В берлоге спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за солнцем и малиной
Отправляется



(пальцы в варежке, зубная щётка, конюшня, опята,
перец горький, бабочка, медведь)

ХІ. ПРОЧИТАЙ СТИХИ. ХОРОШО ГОВОРИ ЗВУКИ [М'] И [П'].

Петуха спросили дети:
- Почему зовут вас Петей?
Так ответил Петя детям:
- Хорошо умею петь я.



(Я. Коньков)

Слон.

Спит спокойно старый слон –
Стоя спать умеет он.
(С. Маршак)

Алиса в саду.

Вот идёт Алиса в сад,
Скоро будет листопад.



Слива там и абрикос,
На скамейке – сонный пёс.
Там краса и чудеса.
Солнце, киска и роса,
У скамейки стол стоит.
Самовар на нём свистит.
Вот в песочнице песок,
Самосвал там и совок,
Рядом с ними самокат.
Ах, какой прекрасный сад!

(Л. Смирнова)

Снежинка.

Вьётся метелица,
Падает, стелется,
Ветром развеется,
Закаруселится.
Солнцем растопится –
Капелькой скопится,
Паром поднимется,
Тучкой прикинется,
И опять летит к земле пушинка –
Белая и чистая снежинка.

(Д. Кушнарченко)

Петя Петров

Сидел на скамейке
И ел из кулька мармелад.
А Вася Васильев



Сидел у окна и грыз
Большой шоколад.

Он думал:
«Петька ест мармелад.
Это, конечно, ужасно!

Но, с другой стороны,
Он не ест шоколад...
И это, конечно,
Прекрасно!»
(И. Пивоваров)

После дождя.

Дождик прошёл по садовой дорожке.
Капли на ветках висят, как серёжки.
Тронешь берёзу – она встрепенётся
И засмеётся. До слёз засмеётся.
(А. Яшин)

Домик с круглым оконцем,
Возле дома порог,
Чтобы, греясь на солнце,
Петь бы скворушка мог!
(А. Барто)



Перемена.

«Перемена, перемена!»-
Заливается звонок,
Первый Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог,

Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним большая перемена. (Б. Заходер)

ХП. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ.

Грибы.

Мила с Петей пошли в лес за грибами. Мила



взяла большую корзину. «Петя, я хочу собрать много грибов», - сказала девочка. В лесу Мила искала грибы под каждым кустиком, под каждым пеньком, заглядывала под листочки. Очень быстро корзина

наполнилась грибами. Мила показала корзинку Пете, а там одни мухоморы. «Мила, это же несъедобные грибы. Их нельзя есть, а то в больницу попадешь. Не расстраивайся, Мила, я поделюсь с тобой своими грибами», - сказал Петя.

ХПІІ. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ Ц ИЛИ М.

Про медведя.

..едведь всю зиму с..ит в берлоге. В это вре..я он ничего не ест. Говорят, что ..едведь сосёт лапу от голода. Это не так. Зимой у ..едведя ..еняется кожа на ступнях. Вот он и лижет лапу, чтобы быстрее содрать старую кожу.



ХШ. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ.

Сегодня пятница. Надо приготовить выпечку. Мила приготовила всем сладости: маме – пирог, папе – печенье, а себе сделала блины. А сметаны для блинов не было дома. Мила пошла в магазин. Она купила: сметану и пельмени на ужин. На остановке Мила увидела объявление, что в пятницу в Доме культуры состоится концерт песни и пляски. Она купила два билета: себе и маме. А папе – билет на премьеру нового фильма. Папа Милы не любит концерт. Он любит смотреть фильмы.

Вопросы:

1. Как зовут девочку?
2. Какой день недели описывается?
3. Что приготовила Мила?
4. Почему Мила пошла в магазин?
5. Что Мила купила в магазине?
6. Куда пойдёт Мила?

7. Куда пойдёт папа?

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Н] - [Д].

I. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОГИ ПАРАМИ.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. НА – ДА | ДА – НА |
| НО – ДО | ДО – НО |
| НУ – ДУ | ДУ – НУ |
| НЫ – ДЫ | ДЫ – НЫ |
| НЭ – ДЭ | ДЭ – НЭ |
| 2. НА – ДА – НА | НУ – ДУ – ДУ |
| ДО – ДО – НО | ДЭ – НЭ – НЭ |
| НЫ – НЫ – ДЫ | ДА – ДА – НА |

II. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА ПАРАМИ.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| НАША – ДАША | НОСКИ – ДОСКИ |
| НАМ – ДАМ | НОЧЬ – ДОЧЬ |
| НАТА – ДАТА | НОТЫ – ДОТЫ |
| НАПИСАТЬ – ДОПИСАТЬ | НУЛЕВОЙ – ДОЛЕВОЙ |
| НАБОР – ДОБОР | ОНА – ОДА |
| НАЛИТЬ – ДОЛИТЬ | АННА – АДА |
| НАБИТЬ – ДОБИТЬ | РУНА – РУДА |
| НАПЕТЬ – ДОПЕТЬ | ВАННА – ВОДА |
| НАЛИВКА – ДОЛИВКА | ЗНАТЬ – СДАТЬ |
| НАВЕДЕНИЕ – ДОВЕДЕНИЕ | ЗНАНИЕ – ЗДАНИЕ |

III. ДОБАВЬ СЛОГИ «НА» ИЛИ «ДА».

- | | | | |
|-------|-------|----------|---------|
| ЗИ... | РА... | ВЕ... | ПОГО... |
| ЛИ... | ВО... | СО... | ВЕС... |
| ЛУ... | ПЕ... | СВОБО... | БЕ... |
| ЛА... | ЛЕ... | КРО... | МО... |

IV. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА.

АНДЫ, БАНДА, ВИДНО, ВОДНЫЙ, ДАВНО, ДАНО, ДЛИННЫЙ, ДНО, ДОНОС, ДРАКОН, ДУБИНА, КАРАНДАШ, КОЛДУН, КОМАНДА, ЛАДНО, МЕДПУНКТ, МОДНО, НАЙДУ, НАГРАДА, НАДЛОМ, НАДОБНОСТЬ, НАДУВНОЙ, НАДУЛО, ОБИДНО, ОДНА, ПАНДА, ПОДНОС, ПОДВОДНЫЙ, ПОДОБНО, СУДНО, СВОБОДНО, УДОБНО.

V. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

МОДНЫЙ ПИДЖАК, КРАСНАЯ ПОМАДА, ЯСНАЯ ПОГОДА, ПРОЗРАЧНАЯ ВОДА, МИНУТА ОТДЫХА, АРОМАТНАЯ ДЫНЯ, ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ, ДЛИННЫЕ НОГТИ, ЯГОДА МАЛИНА, ПОДЪЁМНЫЙ КРАН, ПРОДУКТОВЫЙ МАГАЗИН, СИЛЬНЫЙ ДОЖДЬ, НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ, НОВЫЙ ДОМ.

VI. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ЧИСТОГОВОРКИ.

НА – ДА – НА – НАЧАЛАСЬ ВЕСНА.
НО – ДО – НО – ПОМЫЛА Я ОКНО.
НУ – ДУ – НУ – ДОЛГО НЕ УСНУ.
НЫ – ДЫ – НЫ – НАТЕ СНЯТСЯ СНЫ.
ДА – НА – ДА – ХОРОШАЯ ПОГОДА.
ДО – НО – ДО – ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО.
ДУ – НУ – ДУ – Я ТЕБЯ НАЙДУ.
ДЫ – НЫ – ДЫ – ЦВЕТУТ САДЫ.

VII. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Возле пруда много ягод. В лесу надо дышать свежим воздухом. Вдали видна дорога. Даша и Назар купили мандарины. Наташа и Данил едут в

новый дом. **На**дя и **Д**митрий играют в бадминтон. **А**натолий работает адвокатом. **На** карте отмечены государства. В центре города включили **ф**онтан. **На**до подать еду к обеду.

VIII. ПРОЧИТАЙ ПОСЛОВИЦЫ.

- 1) В своём доме и стены помогают.
- 2) Враг боек, да наш народ стоек.
- 3) Друзья познаются в беде.
- 4) С умным разговориться – что мёду **на**питься.
- 5) К дому друга дорога никогда не бывает длинной.
- 6) Обещанного три года ждут.
- 7) Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
- 8) На чужой сторонushке рад родной воронushке.

IX. ПРОЧИТАЙ СКОРОГОВОРКИ.

- 1) **Дон, дон, дон** – загорелся кошкин дом.
- 2) Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду – всё равно тебя найду.
- 3) Еду, еду, еду, еду **на** побывку к деду.
- 4) А у деда, а у деда много **на** поляне мёда.

X. ПРОЧИТАЙ И УГАДАЙ ЗАГАДКИ.

- 1) Многолюден, шумен, молод,
Под землёй грохочет город.
А дома с народом тут



Вдоль по улице бегут.

- 2) Два конца, два кольца,
В середине гвоздь,
Да и тот **насквозь**.



- 3) На одной ноге стоит,
В речку пристально глядит.
Тычет клювом **наугад** –
Ищет в речке лягушат.



- 4) Сделал дыру, вырыл **нору**,
Поглубже залез – и весь **интерес**...
Солнце сияет, а он и не знает.



- 5) Над лесами, над рекой
Семицветный мост дугой.
Если б мог я встать **на мост** –
Я б достал рукой до **звёзд**!



- 6) Вот так дом – одно **окно**!
Каждый день в окне кино.

- (радуга, ножницы, метро, крот, телевизор, цапля)

XI. ПРОЧИТАЙ СТИХИ. ХОРОШО ГОВОРИ ЗВУКИ [Н] И [Д].

После дождя.

Дождик прошёл по садовой дорожке.

Капли на ветках висят, как серёжки.

Тронешь берёзу – она встрепенётся
И засмеётся. До слёз засмеётся.
Дождь прошуршал по широкому лугу.
Даже цветы удивились друг другу:
В чашечках листьев, на каждой травинке
По огонёчку, по серебрянке.
Дождь по пшеничному полю пронёсся,-
Потяжелев, удлинились колосья
И поклонились земным поклоном
Мимо летящим шумным вагонам.
Небо, закончив доброе дело,
Тоже, довольное, повеселело.
И в семицветных его воротах
Звёзды блеснули на самолётах.

(А. Яшин)

Дождь и град,
Дождь и град,
Прибывает в Дождеград!
Надеваем дождевик,
Вылезаем на перрон,
Поднимаем воротник,
Опускаем капюшон.
Дождь и град,
Дождь и град,
Поливать нас дождик рад!



(М. Яснов)

На воеводство был в лесу посажен
Слон.

Хоть, кажется, слонов и умная
порода,

Однако же в семье не без урода.



(И. Крылов)

Велосипед меня понёс.
Понёс куда – то под откос.
Он там остался без колёс,
И дальше я его понёс.



(О. Григорьев)

Новый год! Новый год!
Снеговик домой идёт.
Всем несёт он по подарку:
Снежной бабе – снеговарку,
Чтоб варила холодцы,
Снегритятам – леденцы,
А Снегурочке – обновку:
Новую морковку!



(А. Усачёв)

Что без чего не бывает.

Знайте, не бывает лодки без реки,
Праздника – без песни, хлеба – без муки,
Дождика – без тучки, розы – без шипов,
Сказок – без начала, леса – без грибов.
Знайте, не бывает моря без волны,
Шутки – без улыбки, марта – без весны,

Лётчиков – без неба, армий – без полков,
Школ – без переменок, драк – без синяков.
Знайте, не бывает, дружбы без друзей,
Лестниц – без ступенек, дома – без дверей,
Утра – без рассвета, дыма – без огня...
В общем продолжайте дальше без меня.

(М. Пляцковский)

Где сметана?

Раз у нашего Степана
Караулил кот сметану.
А когда настал обед,
Кот сидит – сметаны нет.
Помогите-ка Степану,
Поищите с ним сметану!

(И. Демьянов)

Не выйдет из жадины
Друга хорошего,
Даже приятелем
Не назовёшь его.

(Я. Аким)

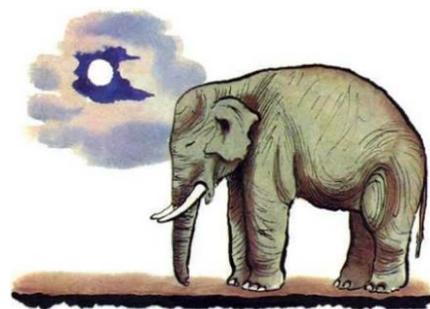
Динь–дон.
Динь-дон, дон-динь!
Над деревней дым.
Дым окутал все дубы,
Все в дыму дубки.
Дым идёт не из трубы –
Из дырявой трубки.

Курит трубку древний дед,
Девяносто деду лет.

(Н. Костырев)

Сонный слон.

Дон-дон, дон-дон!
В переулке ходит слон
Старый, серый, сонный
слон.



Дон-дон, дон-дон! (И. Токмакова)

ХП. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ.

Надя – доктор.

Дядя Данил подарил **Наде** игру «Айболит». Там были бинты, градусник, трубка, вата, шприц для уколов. И теперь **Надя** каждый день играет в больницу. В этой больнице она доктор, а её дочки-куклы – больные. **Надя** кладёт их на диван, подкладывает им под голову подушку, ставит им градусник и даёт лекарство. Хотела **Надя** полечить своего дедушку. Но он почему-то пошёл к настоящему доктору. Как вы думаете: почему?



©www.ClipartsFree.de

Пруд.

Недалеко от деревни пруд. У пруда дубы и каштаны. Летом пруд стоит тихий, тёмный. Только водяные лилии плавают, да вороны летают с дубов на каштаны. В пруду водится налим. Летом дети сидят у самой воды и удят налимов. Данил с Андреем приходят и сидят у пруда, смотрят на воду. Они надеются прийти домой с уловом.



ХП. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ Н ИЛИ Д.

Прятки.

Около села лес. Дети играли в прятки. ..аташа искала Али..у, А...рея, Алё..у. Али..а – у ..уба. Алё..а - у сос..ы. Где А...рей? А о.. стоит у осн..ы. ...аташа ...ашла его позже всех.

ХП. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ.

Петушок.

Во дворе стояло корыто. По двору гулял петух. Захотелось ему напиться. Пошёл петух к корыту, а в корыте воды нет. Увидел петух во дворе кадушку, взлетел на неё. Но не тут-то было – и в кадушке воды не оказалось. В это время по двору проходила тётя Наташа, она увидела,



что петух хочет пить, и налила в корыто воды.

Вопросы:

1. Кто гулял во дворе?
2. Что захотелось петуху?
3. Из чего он хотел напиться?
4. Кто помог напиться петуху?

Рыбалка.

Дедушка и Антон пошли на рыбалку. Дедушка нёс длинные удочки. Антон шагал сзади, в руках у него было маленькое ведёрко. На берегу реки рыбаки уселись, закинули удочки и стали ждать. Через час ведёрко было заполнено рыбой. Антон был очень рад, ведь он поймал три больших рыбы. Дедушка Антона похвалил.



Вопросы:

1. Кто пошёл на рыбалку?
2. Что нёс Антон?
3. Что нёс дедушка?
4. Как долго дедушка и Антон ловили рыбу?
5. Почему был рад Антон?

Как лечатся деревья.

У деревьев нет докторов. Они лечат себя сами. Свои раны они покрывают душистой смолой.



Бывает так: рана затянулась, а смола всё бежит. Она превращается в

липкий ком. Не трогай эти комочки. Ими лечатся наши деревья.

Вопросы:

Чем лечатся деревья?

Как помочь деревьям?

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Н'] - [Д'].

I. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОГИ ПАРАМИ.

НЕ – ДЕ	ДЕ – НЕ
НЁ – ДЁ	ДЁ – НЁ
НЮ – ДЮ	ДЮ – НЮ
НЯ – ДЯ	ДЯ – НЯ
НИ – ДИ	ДИ – НИ
НЕ – ДЕ – НЕ	НЯ – ДЯ – ДЯ
ДЁ – ДЁ – НЁ	ДИ – НИ – НИ
НЮ – НЮ – ДЮ	ДЕ – ДЕ – НЕ

II. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА ПАРАМИ.

НЯНЯ – ДЯДЯ	ФЕНЯ – ФЕДЯ
НИНА – ДИНА	СЕНИ – СЕДИ
НИВА – ДИВА	ЛИНИЯ – ЛИДИЯ
НИГЕР - ДИГГЕР	МИНИ – МИДИ
НЕМАН – ДЕМОН	МОНИСТО –
МОДИСТКА	
НЕНАСТЬЕ – ДИНАСТИЯ	ЛАНЬ – ЛАДЬЯ
НЕТ - ДЕД	СЛЮНИ – ЛЮДИ
БРАНИТЬ – БРОДИТЬ	ВАНЬКА – ВАДЬКА

III. ДОБАВЬ СЛОГИ «НЯ» ИЛИ «ДЯ».

МА..	ПОГО...	ВОЛО...
ДЯ...	НА...	А...

ВА...	РОД...	СО...
ФЕ...	ЛЁ...	ТО...

IV. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА.

БАНДИТ, БУДИЛЬНИК, ВВЕДЕНИЕ, ВИДЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ, ДЕНЁК, ДЕНИС, ДЕНЬ, ДЕСНИЦА, ДИНЬ-ДИНЬ, ДИСНЕЙ, ЕДИНИЦА, ЕДИНЕНИЕ, ИНДИВИД, ИНДЮК, КАНДЕЛЯБР, КРЕНДЕЛЬ, КУДЕСНИК, ЛЕДЕНЕЦ, МЛАДЕНЕЦ, НАЕДИНЕ, НАПАДЕНИЕ, НЕВЕДЕНИЕ, НЕВИДИМКА, НЕГОДНИК, НЕГОДЯЙ, НЕДЕЛИМЫЙ, НЕДЕЛЯ, НЕДОДЕЛАТЬ, ПРИВИДЕНИЕ, РОЖДЕНИЕ, СВЕДЕНИЯ, СИДЕНИЕ, СОЕДИНЕНИЕ, УДИВЛЕНИЕ, ХОЛОДИЛЬНИК.

V. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ, ЗАНЯТЬ ДЕНЬГИ, ШАПКА – НЕВИДИМКА, ДЕЛАТЬ ДЕЛО, УДИВИТЕЛЬНЫЙ КУДЕСНИК, ДИКИЕ КОНИ, БЕНГАЛЬСКИЕ ОГНИ, НОВОГОДНИЕ ДЕНЬКИ, ДИСНЕЕВСКИЙ МУЛЬТФИЛЬМ, КОНЕЦ НЕДЕЛИ, ДЕНЬГИ ЗА САНИ, ОСЕННЯЯ ОДЕЖДА, НЯНЯ ДЕВОЧКИ, ОКОНЧАНИЕ ДНЯ.

VI. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ЧИСТОГОВОРКИ.

НЯ – ДЯ – НЯ – ТЫ МОЯ РОДНЯ.
НЕ – ДЕ – НЕ – ЗВОНОК В ТЕЛЕФОНЕ.
НЮ – ДЮ – НЮ – Я ТЕБЕ ЗВОНЮ.
НИ – ДИ – НИ – ДОМА МЫ ОДНИ.
ДЯ – НЯ – ДЯ – ДЯДЯ МОЙ ВОЛОДЯ.
ДЕ – НЕ – ДЕ – ОТРАЖЕНИЕ В ВОДЕ.
ДИ – НИ – ДИ – ПО ДОРОГЕ ИДУТ ЛЮДИ.

VII. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Девочка поёт песню. Дина напевает мелодию. Никиту разбудил будильник. Ване подарили одеколон. Даня пишет диктант. Крокодил плывёт по Нилу. В декабре будет снег. Люди сели в сани. Федя удивил Даню. Одеяло засунуть в пододеяльник. Негде купить говядину. Тоня надела на манекен одежду. Бандиты напали на детей. Незнайка удивился, когда увидел холодильник.

VIII. ПРОЧИТАЙ ПОСЛОВИЦЫ.

- 1) Один в поле не воин.
- 2) Без труда хлеб не родится никогда.
- 3) Волков бояться – в лес не ходить.
- 4) Один раз солгал, а в другой раз не поверят.
- 5) Взятся за гуж, не говори, что не дюж.
- 6) Лежебоке и солнце не в пору всходит.
- 7) В чужом глазу сучок видит, а в своём и бревна не замечает.

IX. ПРОЧИТАЙ СКОРОГОВОРКИ.

- 1) У Ваньки у Встаньки несчастные няньки.
- 2) У маленькой Сани сани едут сами.
- 3) Дед Данила делил дыню; дольку Диме, дольку Дине.
- 4) Дед Додон в дуду дудел, Димку дед дудой задел.

- 5) Дятел дерево долбит, день-деньской кору долбит.
- 6) Дятел лечит древний дуб, добрый дятел дубу люб.
- 7) Дарья дарит Дине дыни.

Х. ПРОЧИТАЙ И УГАДАЙ ЗАГАДКИ.

1. Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.



2. Дом по улице идёт,
На работу нас везёт,
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.



3. Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.
На меня они глядят, молочка они хотят.
(пила, автобус, ёж)

ХІ. ПРОЧИТАЙ СТИХИ. ХОРОШО ГОВОРИ ЗВУКИ [Н'] И [Д'].

Роза.

Зовут меня люди царицей цветов
За цвет и за запах моих лепестков.
Хоть куст мой зелёный вас ранить
ГОТОВ...



Но кто ж не простит мне колючих шипов?

Очень вежливый индюк.

Объявился в доме вдруг

Очень вежливый индюк.

Раз по тридцать в день, не реже,

Он кричал: - Эй вы, невежи!

Заходите, что ли, в гости –

Поучиться вежливости!..



(Б.Заходер)

Пудинг.

Англичане любят

Есть на ужин ПУДИНГ.

Потому что ПУДИНГ –

Очень вкусный БЛЮДИНГ.

Тот, кто любит ПУДИНГ

И часто ходит в ГОСТИНГ,

Не бывает ХУДИНГ,

А бывает ТОЛСТИНГ.



(А. Усачёв)

После дождя.

Дождик прошёл по садовой дорожке.

Капли на ветках висят, как серёжки.

Тронешь берёзу – она встрепенётся

И засмеётся. До слёз засмеётся.

Дождь по пшеничному полю пронёсся,-

Потяжелев, удлинились колосья

И поклонились земным поклоном

Мимо летящим шумным вагонам.

(А. Яшин)

Жив, здоров и невредим
Мальчик Вася Бородин.
Дядя Стёпа в этот раз
Утопающего спас.



(С. Михалков)

Мишка в улей влез,
И вот – с лапы каплет
Сладкий мёд...
Ёж над ним смеяться начал:
- Медвежонок насвинячил!
- Что за шутки? – тот ответил, -
Я – медведь!
Я – намедведил!



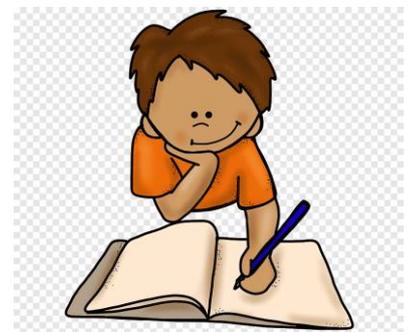
(М. Яснов)

Вездеход.
Вам сегодня не везёт?
Вас автобус не везёт?
Вы возьмите вездеход!
Вездеход вас повезёт...
Верно, правильно назвали
Вездеходом вездеход.



(В. Лукин)

Художник.
В уголке сидела мышка,
Грызла сладкую коврижку,
Запивала молоком,



Заедала крендельком.
Взял я толстую тетрадь,
Чтобы мышь нарисовать,
Но тотчас она сбежала.
Где ты мышка?
Не видать!
Подожду её немножко,
Не придёт – примусь за кошку.

(В. Лунин)

Новый год! Новый год!
Снеговик домой идёт.
Всем несёт он по подарку:
Снежной бабе – снеговарку,
Чтоб варила холодцы,
Снегритятам – леденцы,
А Снегурочке – обновку:
Новую морковку!

(А.Усачёв)

Декабрь.
В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымости́л мороз,
Обновил коньки, салазки,
Ёлку из лесу привёз...



...Год прошёл, как день вчерашний,
Над Москвою в этот час.
Бьют часы Кремлёвской башни
Свой салют двенадцать раз.
(С.Маршак)

Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
С книжками, с тетрадками
Идут
(А.Барто)

ученики.



ХII. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ.

Дед стал стар. Раз он лез на печку и не мог. Внук был в избе. Ему стало смешно. Стыдно, внук. Не то дурно, что дед стар и слаб, а то дурно, что внук млад и глуп.
(Л.Толстой)

ХIII. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ н' ИЛИ д'.

Лесное озеро.

Однажды мы с ..едушкой хо..или на Лесное озеро. Это далеко от нашего дома. Мы хо..им туда редко. К озеру надо идти через лес. Вот оно и называется – Лесное.

Подходим к нему и видим – на serene домик
сели. В нём живут два лебедя. А на берегу под
дубом стоит маленький домик – избушка. Мы
подшли к избушке. Там сидел слугитель – Анатолий
Дмитриевич. Он следит за лебедями. Под кустом ивы
он держит лодку. На лодке он подплывает к домику
лебедей и оставляет еду. Анатолий Дмитриевич
рассказал нам о лебедях. Живут лебеди очень
дружно. Они даже летают отсюда в тёплые
страны. Лебедям очень хорошо. У них здесь дом и
еда.

XIV. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ.

Выходной день.

В выходной день мы ходили гулять в лес. Папа
показывал нам разные деревья: ель, тополь, ясень,
дуб. Дедушка учил различать грибы.

Вдоль опушки леса в траве мелькали голубые
васильки. Дедушка сказал, что васильков осталось
мало в наших лесах. Мы не стали их рвать.

Вопросы:

1. Что делали ребята в выходной день?
2. Что показывал детям папа?
3. Чему учил дедушка?
4. Какие цветы не стали рвать дети? Почему?

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Н] - [Т].

I. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОГИ ПАРАМИ.

НА – ТА

НО – ТО

НУ – ТУ

НЫ – ТЫ

НЭ – ТЭ

НА – ТА – НА

ТО – ТО – НО

НЫ – НЫ – ТЫ

ТА – НА

ТО – НО

ТУ – НУ

ТЫ – НЫ

ТЭ – НЭ

НУ – ТУ – ТУ

ТЭ – НЭ – НЭ

ТА – ТА – НА

II. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА ПАРАМИ.

НАЙМ – ТАЙМ

НАМ – ТАМ

НАС – ТАЗ

НАБОР – ТАБОР

НАГАН – ТАГАН

НОГА – ТОГА

НОГИ – ТОГИ

НОЧКА – ТОЧКА

НОННА – ТОННА

НОЛЬ – ТОЛЬ

НАПОР – ТОПОР

НЫКАТЬ – ТЫКАТЬ

НУГА – ТУГО

НУТ – ТУТ

ВОРОНА – ВОРОТА

ВАННА – ВАТА

НОЧКА – ТОЧКА

НОННА – НОТА

ИКОНА – ИКОТА

ВЕНА – ВЕТА

ЛЕНА – ЛЕТО

ВОН – ВОТ

БЕГУН – БЕГУТ

САН – САД

ВЬЮН – ВЬЮТ

КОН – КОТ

МАТКА – МАНКА

ПЛАНКИ – ПЛАТКИ

III. ДОБАВЬ СЛОГИ «НА» ИЛИ «ТА».

ВОРО...

ТИ...

МИНУ...

...ТАША

РИ...

НИКИ...

МАЛИ...

МЕЧ...

ЛУ...

ВАН...

...БУРЕТ

...РЦИСС

ПЕ...Л

КОФ...

КАРТИ...

МОНЕ...

IV. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА.

АНАТОМИЯ, АНКЕТА, АНТОН, АТАМАН, БАТОН, БЕТОН, ВИТАМИН, ГУТАЛИН, ДИКТОФОН, ДОКУМЕНТ, ЕНОТ, КАНАТ, КАПИТАН, КОНФЕТЫ, МАГНИТОФОН, МИНУТА, НАТАША, НОГОТОК, НОКАУТ, НОТЫ, ОСТАНОВКА, ПИТОН, РЕСТОРАН, СМЕТАНА, СТАНОК, СТОН, ТАБУН, ТАЙФУН, ТАМПОН, ТАНК, ТУМАН, ФАНАТ, ФАНТАЗИЯ, ФОНТАН, ЮННАТ.

V. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

МИНУТНАЯ СТРЕЛКА, АВТОБУСНАЯ ОСТАНОВКА, ЛУННАЯ СОНАТА, КОМНАТНЫЙ ЦВЕТОК, ФОНТАН ЖЕЛАНИЯ, ВКУСНЫЕ КОНФЕТЫ, НОТНАЯ ТЕТРАДЬ, ГУСТАЯ СМЕТАНА, НОРКОВОЕ МАНТО, ТЫКВЕННЫЙ НАПИТОК, НОВЫЕ ТУФЛИ, ДОКТОР НАУК, НЕНАСТНОЕ УТРО.

VI. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ЧИСТОГОВОРКИ

НА – ТА – НА – НАЧАЛАСЬ ВЕСНА.

НО – ТО – НО – ЯБЛОКО ОДНО.

НУ – ТУ – НУ – ВИЖУ Я ВОРОНУ.

НЫ – ТЫ – НЫ – НА НЕБЕ НЕТ ЛУНЫ.

ТА – НА – ТА – ПРОШЛА МИНУТА.

ТО – НО – ТО – ПРИШЛО ЛЕТО.

ТУ – НУ – ТУ – ПРИБИРАЮ КОМНАТУ.

ТЫ – НЫ – ТЫ – ХОРОШИЕ МЕЧТЫ.

VII. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Наташа убирает комнату. В тарелку налили суп. Антон надел новые носки. Кот обул на ноги сапоги. Татьяна и Наталья живут в новом доме. Брат купил мандарины. У страуса длинные ноги.

Анастасия собирает малину в корзину. Лена рисует картину. **Надя** не **надела** пальто и простудилась. Хорошо танцует **Таня** и её сестрёнка **Надя**.

VIII. ПРОЧИТАЙ ПОСЛОВИЦЫ.

- 1) **Враг боек, да наш народ стоек.**
- 2) **Кто любит науки, тот не знает скуки.**
- 3) **Хоть ноги длинные у смеха, но не доводят до успеха.**
- 4) **За одного грамотного двух неграмотных дают.**
- 5) **Январь год начинает, а декабрь кончает.**
- 6) **Весна красна цветами, а осень – снопами.**
- 7) **Нос вытащил – хвост увяз, хвост вытащил – нос увяз.**
- 8) **Ноябрь – сентябрёв внук, октябрёв сын, зиме родной брат.**
- 9) **На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай да свой затевай.**

IX. ПРОЧИТАЙ СКОРОГОВОРКИ.

- 1) **За тараканом с барабаном, за комаром с топором.**
- 2) **Болтунья болтала, пока не переболтала.**
- 3) **Наш Филат не виноват, и ваша Ната не виновата.**
- 4) **Топали да топали, дотопали до тополя.**

До тополя дотопали, да ноги-то оттопали.

Х. ПРОЧИТАЙ И УГАДАЙ ЗАГАДКИ.

Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный, бархатный.



Себя он раскрывает,
Тебя он закрывает.



Только дождичек пройдёт,
Сделает наоборот.



На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат.



Нос один, на плите стоит,
Когда кипит, бурлит, свистит.



Ребятам весело со мной,
На ножке я кружусь одной.
Пока верчусь, я не тужу,
Кружу – жужжу,
Жужжу – кружу.



Что за чёрный халат,
На нём пуговики блестят.

(арбуз, зонт, цапля, чайник, юла, ночное небо и звёзды)

XI. ПРОЧИТАЙ СТИХИ.

Сильное кино.

И вот он начал свой рассказ:

-Они ползут, а он им – раз!

А тут как раз она ползла,

А он как даст ему со зла!

Она им – раз! Они ей – раз!

Но тут как раз её он спас,

Он был с ней заодно.

Ух, сильное кино!

(А.Барто)

Дождь и град,

Дождь и град,

Прибывает в Дождеград!

Надеваем дождевик,

Вылезаем на перрон,

Поднимаем воротник,

Опускаем капюшон.

Дождь и град,

Дождь и град,

Поливать нас дождик рад!

(М.Яснов)

Перемена.

«Перемена, перемена!»-

Заливается звонок,

Первый Вова непременно



Вылетает за порог.
Вылетает за порог,
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним большая перемена.
(Б. Заходер)

Чёрный кот.

Дождь идёт, потоки льются,
Чёрный кот глядит на блюдце.
В блюдце нету молока.
Смотрит кот на облака:
Хоть бы раз полил нарочно
С неба в блюдце дождь молочный!
(В.Веденский)



Пудинг.

Англичане любят
Есть на ужин ПУДИНГ.
Потому что ПУДИНГ –
Очень вкусный БЛЮДИНГ.
Тот, кто любит ПУДИНГ
И часто ходит в ГОСТИНГ,
Не бывает ХУДИНГ,
А бывает ТОЛСТИНГ.



(А. Усачёв)

Жил один садовод.
Он развёл огород,
Приготовил старательно грядки.
Он принёс чемодан,
Полный разных семян,
Но смешались они в беспорядке.



Мчатся тучи, вьются тучи;
Невидимкою луна
Освещает снег летучий;
Мутно небо, ночь мутна...
(А.С. Пушкин)



Где сметана?

Раз у нашего Степана
Караулил кот сметану.
А когда настал обед,
Кот сидит – сметаны нет.
Помогите-ка Степану,
Поищите с ним сметану!
(И. Демьянов)



(И. (

ХП. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ.

Буратиний нос.

На Новый год все ребята в детском саду должны были в кого-нибудь нарядиться. Никита решил

сделать себе длинный нос и намазать щеки краской, ну, как будто он - Буратино.

Сел Никита на пол, нарезал ножницами бумагу, намазал ее клеем и свернул трубочкой. Посмотрел, а это не нос, а целый носище получился.

- Надоело мне этот Буратиний нос делать, - бурчит Никита. - Лучше привяжу его нитками к голове и буду носорогом.

Начал наматывать нитки. Наматывал, наматывал - ничего не получается. Надулся Никита.

- Наклею его лучше прямо на голову.

Намазал голову клеем и приложил нос. Волосы склеились, а нос набок свалился.

- Надоел мне этот носорог. Лучше приду после Нового года и скажу, что был одет невидимкой, потому они меня и не видели.

XIII. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ Н ИЛИ Т.

Летом.

Вс..аю ра..о у..ром. Хва..аю полоте..це и бегу ..а речку. Снимаю рубашку, прыгаю в прохлад..ую воду. Плаваю, ..ыряю. По..ом вылезаю, вытираюсь полоте..цем. Быс..ро иду домой. Выпью горячего чаю. Сделаю свои дела. По..ом помогаю взрослым.

XIV. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ.

У бабушки.

Назар летом жил у бабушки в деревне. Однажды он пошёл за грибами и ягодами. Вдруг из-за дерева выглянул серый волк.



- Ой! – закричал Назар и собрался плакать. Но неожиданно серый волк залаял и замахал хвостом.

- Да это же наша собака Тузик, - догадался Назар.

Вопросы:

1. Где жил летом Назар?
2. Кого он увидел в лесу?
3. Кто это оказался?

Как мы едем на дачу.

Летом наша семья отдыхает на даче. В городе мы приходим на автовокзал, садимся на автобус и едем на железнодорожную станцию. Там садимся в электричку и едем в деревню. Это не очень далеко, но и не близко. Выходим на остановке «Лесное». Дальше идём в сторону реки и видим наш маленький домик. Вечерами мы ходим на реку, сидим на берегу и смотрим, как заходит солнце. Мы любим этот милый уголок природы.

Вопросы:

1. Куда семья ездит отдыхать летом?
2. На каком транспорте они добираются до дачи?
3. Как называется остановка, на которой надо выходить?

4. Что они делают на даче вечерами?

Что за птица?

Перелетает в нашем саду с ветки на ветку шустрая птичка. Спинка у неё серая, грудь жёлтая, на голове чёрная бархатная шапочка. В наш сад птичка прилетает за жучками и за гусеницами. За это её называют сторожем наших садов. Клюв у неё тонкий, в любую щёлку пролезет.

Вопросы:

1. Про какую птичку этот рассказ?
2. Как выглядит птичка?
3. За что её называют сторожем наших садов?

Лосёнок.

Встретит человек в лесу маленького лосёнка — длинноногого и смешного. Малыш может доверчиво подойти близко. Человек умиляется и начинает гладить лосёнка. А этого делать нельзя.



Лосиха не любит чужого запаха. Она учует его, бросит лосёнка и уйдёт от него. Люди должны хорошо знать, как делать добро, чтобы оно не стало злом.

(по И. Заянчковскому)

Вопросы:

1. Как выглядит маленький лосёнок?
2. Что нельзя делать, когда видишь лосёнка?
3. Почему нельзя гладить лосёнка?

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Н'] - [Т']

I. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОГИ ПАРАМИ.

НЕ – ТЕ	ТЕ – НЕ
НЁ – ТЁ	ТЁ – НЁ
НЮ – ТЮ	ТЮ – НЮ
НЯ – ТЯ	ТЯ – НЯ
НИ – ТИ	ТИ – НИ

НЕ – ТЕ – НЕ	НЯ – ТЯ – ТЯ
ТЁ – ТЁ – НЁ	ТИ – НИ – НИ
НЮ – НЮ – ТЮ	ТЕ – ТЕ – НЕ

II. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА ПАРАМИ.

НИНА – ТИНА	ВЕНИК – ЦВЕТИК
НИЗ – ТИС	НЕРЯХА – РАСТЕРЯХА
МОНЯ – МОТЯ	НЕСТИ – ВЕЗТИ
СЕНИ – СЕТИ	КРЕСТИК – КРЕС(Т)НИК
ПЕНЬ – ПЕТЬ	РАНЕЦ – БРАТЕЦ
ДУНЬ – ДУТЬ	БРАНЬ – БРАТЬ
РАНЬ – РАТЬ	ПЕСТИК – ПЕСЕННИК

III. ДОБАВЬ СЛОГИ «НЯ» ИЛИ «ТЯ».

СО...	ДЫ...	А...	ТА...
...ПКА	ВИ...	КОС...	ПО...ТЬ
ПЕ...	ПЕС...	ВА...	С...Г
ЗА...ТИЕ	КА...	НАС...	СЕ...

IV. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВА.

ВЕСТИ, ВИНЕГРЕТ, ГОСТИНЕЦ, ЗАНЯТИЕ, КРЕСТЬЯНИН,
ЛЕНТЯЙ, МАНТИЯ, МИНИСТЕРСТВО, НЕВЕСОМОСТЬ,
НЕГРАМОТНОСТЬ, НЕДОТЁПА, НЕЗАВИСИМОСТЬ,
НЕНАВИСТЬ, НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ, НЕПРОХОДИМОСТЬ,

НЕСТИ, НЕТЕРПЕНИЕ, НИЗМЕННОСТЬ, НИТЬ, ПОНИМАТЬ, РАЗНЕСТИ, ТЕЛЕФОНИСТКА, ТЕМЁНЬ, ТЕНИ, ТИРАНИЯ, ТЮЛЁНЬ, ТЕЛЁНЯШКА, ТЕЛЯТНИК, ТЕМНИЦА, ТЯНЕТ, ФОНЕТИКА.

V. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

ПРЕМЬЕР – МИНИСТР, ТИХОЕ ПЕНИЕ, ТИКАНЬЕ ЧАСОВ, РАЁННЯЯ ОСЕНЬ, НЕВИДАЁННАЯ ТИШИНА, ПОРТЬЕРНАЯ ТКАНЬ, НЯЁНЯ ДЕТЕЙ, ПОСТАВИТЬ ОКОНЧАНИЕ, ТЕСНЫЙ КАБИНЕТ, ТЁМНЫЙ НЕБОСВОД, МАЛЕНЬКИЙ ТИГРЁНОК, ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ, ЗАНИМАТЬ ТИР, ТЕМА ЗАЁНЯТИЯ, ДОЧЕНЬКИН КОТИК, ВЫНЕСТИ ПЛАТЬЕ, НЕВЫНОСИМЫЙ УТЁНОК, РАЗМОТАТЬ НИТКИ.

VI. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ЧИСТОГОВОРКИ.

**НЯ – ТЯ – НЯ – ТЫ МОЯ РОДНЯ.
НЕ – ТЕ – НЕ – ЗВОНОК В ТЕЛЕФОНЕ.
НЮ – ТЮ – НЮ – Я ТЕБЕ ЗВОНЮ.
НИ – ТИ – НИ – ДОМА МЫ ОДНИ.
ТЯ – НЯ – ТЯ – МОЯ ПОДРУГА НАСТЯ.
ТЮ – НЮ – ТЮ – ПОЗОВЁМ МЫ КАТЮ.
ТЕ – НЕ – ТЕ – ПОВТОРЯЮ ВИТЕ.
ТИ – НИ – ТИ – ЭТА КНИГА КОСТИ.**

VII. ЧЁТКО ПРОИЗНОСИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Ваня купил дыню. Настя сделала винегрет. Надо нести сани самим. Тёма смотрит на небо. Таня тихо делает задание. Тюлень Мотя всё понимает. В марте начнётся весна. Тоня села в сани. Артём звонит по телефону. Тихон несёт тёрку. Надо нёбо приподнять. Тоня надела на манекен тельняшку. Дети поняли

песню. Незнайка улёгся спать. Соня будет кушать тюрю.

VIII. ПРОЧИТАЙ ПОСЛОВИЦЫ.

- 1) Терпенье и труд всё перетрут.
- 2) Труд кормит, а лень портит.
- 3) Без труда хлеб не родится никогда.
- 4) Волков бояться – в лес не ходить.

IX. ПРОЧИТАЙ СКОРОГОВОРКИ.

- 1) Под деревом тетерев тетерева встретил:
«Тетерев, тетерев! Как твои тетеревята?»

Тетерев тетереву в ответ:

«Мои тетеревята – здоровые ребята,
Твоим тетеревятам от них привет!»

- 2) Котик ниток клубок укатил в уголок.

Укатил в уголок котик ниток клубок.

- 3) Покатил Костя в Кострому в гости.

- 4) Лёня лез по лесенке,

Срывал Лёня персики.

С песенками, с персиками

скатился Лёня с лесенки.

- 5) Подарили Валеньке маленькие валенки.

X. ПРОЧИТАЙ И УГАДАЙ ЗАГАДКИ.

Дом по улице идёт,
На работу нас везёт,
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.



Вот иголки и булавки выползают из-
под лавки.



На меня они глядят, молочка они хотят.

(ёж, автобус)

XI. ПРОЧИТАЙ СТИХИ.

Роза.

Зовут меня люди царицей цветов
За цвет и за запах моих лепестков.
Хоть куст мой зелёный вас ранить
готов...



Но кто ж не простит мне колючих
шипов?

После дождя.

Дождик прошёл по садовой дорожке.
Капли на ветках висят, как серёжки.
Тронешь берёзу – она встрепенётся
И засмеётся. До слёз засмеётся.
Дождь по пшеничному полю пронёсся,-
Потяжелев, удлинились колосья
И поклонились земным поклоном
Мимо летящим шумным вагонам.

Новый год! Новый год!

Снеговик домой идёт.
Всем несёт он по подарку:
Снежной бабе – снеговарку,
Чтоб варила холодцы,
Снегритятам – леденцы,
А Снегурочке – обновку:
Новую морковку! (А.Усачёв)

Вот на стуле кот сидит,
Вот за бантом он следит.
Когда бантик двинется,
Он на бантик кинется.



Тигр.
Вышел Тигр
Из-за горы
Прорычал он громко:
— Ррры!
Прилетели какаду:
— Что имели вы в виду?
Рразорву и ррастерзаю?
Рразнесу и рразметаю?
Рраспугаю всех подряд?
Тигр сказал:
— Я просто РРРАД!
(По Г. Кружкову)



Сосны до неба
Хотят подрасти,
Небо ветвями
Хотят подмести.
(И. Токмакова)



Утята и котята
Возле речки пять утят
В ряд на камешке сидят.
В воду пять утят глядят,
А купаться не хотят.
Из-за камня пять котят
За утятами следят.
Видно, пять котят
Научить нырять утят.
(Р. Бородулин)



ХІІ. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ.

Осенью.

Всё короче дни и длиннее тёмные ночи. В лесу и в поле готовятся звери к зимовке. Проворная белка накопила в дупле орехов и засушила грибов. Маленькие полевые мыши натаскали в норки зёрен и мягкого душистого сена. Целый ворох сухих листьев натаскал ёж под старый пенёк. Всю зиму будет спокойно спать ёж под тёплым, точно пуховым одеялом.

Перелётные птицы.

Весной перелётные птицы возвращаются из тёплых краёв домой. Летят они из дальних



стран. Летят через широкие моря, где некуда сесть, когда устанут крылья. Летят через высокие горы, от которых веет холодом. Летят через пустыни и степи, через леса и реки. Усталые, измученные прилетают птицы в родные места.

Люди устраивают для них маленькие домики. Многие птицы любят, чтобы домики были высоко над землёй. В них птицам удобно вить себе гнёзда и выводить птенцов.

ХІІІ. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ Н' ИЛИ Т'.

Осень в лесу.



..ет больше ..ёплого лета.
Осе..ь всё изме..ила. С
пасмурного ..еба всё чаще и
чаще идёт дождь. У голубого
озера ..е слышно п..ичьих

голосов. Вдыхаю запах хвойного леса. Отдыхаю у знакомого п..я. Иду домой. ..ихо и пусто в лесу.

ХІV. ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ.

В воскресенье.

В воскресенье утром мы были дома. Мы кормили ёжика и ежиху. Пришла мама и сказала:

- Мы поедем в гости к тёте Яне.

Тётя Яна – это мамина старшая сестра. У неё плохое здоровье. Мы часто навещаем её. Сначала мы

едем на трамвае. Потом на автобусе подъезжаем прямо к подъезду. Тётя Яна очень добрая и весёлая. Она угощает нас чаем, вареньем и печеньем.

- Ешьте на здоровье! – приговаривает она.

- Спасибо, спасибо, - говорим мы.

Мы помогаем тёте Яне: вытираем пыль, убираем в комнате. Вечером уезжаем домой.

Вопросы:

1. Что делали дети в воскресенье утром?
2. Что они делали у тёти Яны.
3. Ты помогаешь маме? Бабушке? Тёте?

Список используемой литературы

1. Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей [Текст]/ Ю.Б. Жихарева. – М: ВЛАДОС, 2014.- (Коррекционная педагогика)
Вып.9. Звуки Т-ТЬ, Д-ДЬ.-136 с.: ил.
2. Иншакова О.Б. Словарные слова в образах и картинках: Пособие для логопеда. Часть 1 [Текст]/О.Б. Иншакова.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009.-179с.- (Коррекционная педагогика)
3. Иншакова О.Б. Словарные слова в образах и картинках. (Изоматериал): Пособие для логопеда: в 2 ч. [Текст]/О.Б. Иншакова.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009.- Ч.1 Материал для фронтальной работы с учащимися 1-2 класса.-80 карт.- (Коррекционная педагогика)
4. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда [Текст]/ О.Б. Иншакова.- 2-е изд. испр. и доп.- М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2014.- 279 с.: ил.- (Коррекционная педагогика)

5. Резниченко, Т.С. и др. Говори правильно: Звуки. Слова. Фразы. Речь. Альбом для логопеда/Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина.-М.:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2009.-159с.- (Коррекционная педагогика)
6. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1/Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2017. – 48 с.
7. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2/Н.Э. Теремкова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2017. – 32 с.
8. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3/Н.Э. Теремкова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2017. – 32 с.
9. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4/Н.Э. Теремкова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2017. – 32 с.
10. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения для развития речи. Альбом дошкольника./Т.А. Ткаченко. – 2-е изд., перераб. – М.: Книголюб, 2005. – 56 с.
11. Егорова О.В. Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет., М.: ГНОМ, 2013. – 32 с.
12. Егорова О.В. Звуки Т, Ть, Д, Дь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет., М.: ГНОМ, 2012. – 32 с.
13. Егорова О.В. Звуки П, Пь, Б, Бь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет., М.: ГНОМ, 2012. – 32 с.
14. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал., М.: ГНОМ, 2012. – 64 с.
15. Кыласова Л.Е. Коррекция звукопроизношения у детей. Дидактические материалы., Волгоград.: УЧИТЕЛЬ, 2014. – 367 с.
16. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Различаем парные твёрдые – мягкие согласные. Фонематические и лексико – грамматические упражнения с детьми 6-8 лет. Пособие для логопедов, М.: ГНОМ, 2018. – 144 с.
17. Епифанова О.В. Автоматизация и дифференциация звуков. Упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет., Волгоград. : Учитель, 2012. – 179 с.