

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
Г.КРАСНОДАРА

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

***СБОРНИК ИНСТРУКЦИОННЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
(ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ)***



Разработчик:

Голдобина Ольга Анатольевна,

учитель технологии

г. Краснодар, 2024 год

Содержание

Название разделов	№ стр
Пояснительная записка	1
Правила техники безопасной работы со швейным и гладильным оборудованием, швейными инструментами	3
Раздел 1. Изготовление косынки. Инструкционная карта	7
Технологическая карта «Раскрой косынки»	8
Технологическая карта «Подготовка деталей кроя косынки к обработке»	8
Технологическая карта «Обработка срезов косынки»	9
Раздел 2. Изготовление фартука. Инструкционная карта	10
Технологическая карта «Раскрой деталей фартука»	11
Технологическая карта «Подготовка деталей кроя фартука к обработке»	11
Технологическая карта «Обработка продольных и поперечных срезов изделия»	12
Технологическая карта «Обработка бретели и пояса фартука»	13
Технологическая карта «Обработка накладного кармана»	14
Технологическая карта «Сборка и окончательная отделка фартука. ВТО»	15
Раздел 3. Изготовление ночной сорочки. Инструкционная карта	16
Технологическая карта «Раскрой деталей ночной сорочки»	17
Технологическая карта «Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке»	17
Технологическая карта «Обработка плечевых и боковых срезов»	18
Технологическая карта «Обработка нижних срезов рукавов»	19
Технологическая карта «Обработка нижнего среза изделия»	20
Технологическая карта «Обработка горловины»	21
Технологическая карта «Сборка и окончательная отделка ночной сорочки. ВТО готового изделия»	22
Раздел 4. Изготовление прямой юбки. Инструкционная карта	23
Технологическая карта «Раскрой деталей прямой двухшовной юбки»	24
Технологическая карта «Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке»	24
Технологическая карта «Обработка вытачек юбки»	25
Технологическая карта «Обработка боковых срезов юбки»	26
Технологическая карта «Обработка пояса юбки корсажной лентой»	27
Технологическая карта «Обработка застежки в боковом шве юбки»	28
Технологическая карта «Обработка нижнего среза юбки»	29
Технологическая карта «Окончательная отделка и ВТО готового изделия»	29
Раздел 5. Изготовление прямой блузки без рукавов. Инструкционная карта	30
Технологическая карта «Раскрой деталей прямой блузки без рукавов»	31
Технологическая карта «Подготовка деталей кроя прямой блузки без рукавов к обработке»	32
Технологическая карта «Обработка нагрудных вытачек»	34
Технологическая карта «Обработка плечевых срезов блузки»	35
Технологическая карта «Обработка горловины обтачкой»	36
Технологическая карта «Обработка проймы обтачкой»	38
Технологическая карта «Обработка нижнего среза блузки»	39
Технологическая карта «Окончательная отделка и ВТО готового изделия»	41
Раздел 6. Варианты технологий обработки швейных изделий	42

Пояснительная записка

Дидактическое пособие «Сборник инструкционных и технологических карт для обучающихся с нарушениями слуха (по изготовлению швейных изделий)» разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ООО ОВЗ); требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы по технологии (метапредметным, предметным) для слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.2.2) и глухих учащихся (вариант 1.2).

Среди важных задач обучения и воспитания, стоящих перед специальной школой, видное место занимает проблема трудового воспитания, приобщения глухих и слабослышащих учащихся к труду.

Дидактическое пособие «Сборник технологических карт по изготовлению швейных изделий» предназначено для учащихся специальной (коррекционной) школы и может быть использовано педагогами в рамках образовательной деятельности, руководителями кружков швейного дела.

В традиционной педагогике работа учителя ориентирована, прежде всего, на сообщение знаний и способов действий, которые предлагаются обучающимся в готовом виде, предназначены для воспроизводящего усвоения; педагог является единственным инициативно действующим лицом учебного процесса.

В настоящее время в практику образования внедряются все новые технологии и методики. Большинство новых технологий ориентировано на усовершенствование работы обучающихся по овладению новыми знаниями, навыками и умениями.

Использование технологической карты на занятиях также способствует формированию умений школьников работать с информационными источниками, перерабатывать и систематизировать информацию.

Применение технологической карты позволяет учащимся более осознанно подойти к изучению нового материала, оценить свои возможности для достижения поставленных целей и задач занятия, позволяет провести самооценку своих действий.

Технологическая карта – это одна из форм образовательного процесса, позволяющая сделать занятие более плодотворным. Использование инструкционных и технологических карт на занятии – один из приемов лично-ориентированного обучения, позволяющего организовать самостоятельное освоение знаний обучающихся.

Что такое технологические карты и для чего они нужны

Технологическая карта представляет собой документ, который содержит все необходимые сведения и, соответственно, инструкции для персонала, который выполняет определенный технологический процесс или же техническое обслуживание объекта.

Качественно составленная технологическая карта должна в обязательном порядке давать четкие ответы на такие вопросы:

- Какого рода операции следует выполнять?
- В какой именно последовательности выполняются предусмотренные технологическим процессом операции?
- С какой периодичностью требуется выполнять операции (в случаях, когда необходимо многократное повторение операции)?
- Сколько времени затрачивается на выполнение отдельно взятой операции?
- Каков конечный результат выполнения определенной операции?
- Какие требуются инструменты, а также материалы для эффективного выполнения операции?

Разработка и внедрение технологических карт необходима в следующих случаях:

- при высокой степени сложности выполняемых операций;
- при наличии спорных элементов и неоднозначностей в планируемых операциях;
- при необходимости четкого определения трудозатрат на качественную эксплуатацию объекта.

Надо сказать, что чаще всего технологическая карта составляется для каждого отдельно взятого объекта, оформляясь в виде понятной таблицы. В одной технологической карте могут учитываться различные, но при этом имеющие какое-либо сходство между собой модели объектов.

Технологические карты – это выводы, которые рождаются на глазах учащихся в момент объяснения и оформляются в тетрадях в виде таблиц, карточек, чертежей и рисунков.

Компактные, опорные схемы вызывают живой интерес учащихся и побуждают их к активному труду. Работая над проектом, дети применяют технологические карты, которые позволяют все этапы работы «разложить по полочкам». Метод проекта с применением технологических карт позволяет учащимся мыслить и действовать творчески.