

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.КРАСНОДАРА**

П Р И К А З

от 5 марта 2020 г.

№ 80/1-В

г. Краснодар

В рамках деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с нарушениями слуха и в соответствии с Программой деятельности на 2020 год:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение слабослышащих и глухих обучающихся в условиях инклюзивного образования» 18 марта 2020г.
2. Утвердить порядок проведения вебинара (приложение 1).
3. Назначить Муратову Е.Н., заместителя директора по УР, ответственной за проведение вебинара.
4. Муратовой Е.Н., ответственной за проведение вебинара, обеспечить организационно-педагогические условия подготовки и проведения вебинара:
 - информировать департамент образования администрации муниципального образования города Краснодара о сроках проведения вебинара (п. 2.1 Договора о сотрудничестве);
 - разместить отчет о проведенном мероприятии на школьном сайте.
5. Назначить Малыгина Д.М., техника ТСО, ответственным за техническое сопровождение вебинара.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Шабанову М.В., заместителя директора по УКР.

Директор

Т.Г. Топчий



Исп. Шабанова М.В.

Порядок проведения вебинара
по теме «Психолого-педагогическое сопровождение слабослышащих и
глухих обучающихся в условиях инклюзивного образования»

Дата и время проведения: 18 марта , 11.00

Ход мероприятия

11.00-11.10	«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха» Муратова Елена Николаевна, учитель-дефектолог
11.10-11.20	«Роль учителя-дефектолога в организации индивидуального педагогического сопровождения детей с ОВЗ» Куземка Людмила Юрьевна, учитель-дефектолог
11.20-11.30	«Современные технологии индивидуального логопедического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации» Андриенко Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог
	Практическая часть.
11.30-11.40	«Формирование УУД у обучающихся с нарушением слуха в процессе учебной деятельности» Шподарева Инесса Сергеевна, учитель начальных классов
11.40-11.50	«Диалогическая форма речи как основа формирования произносительных навыков у детей с нарушением слуха» Калинченко Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы
11.50-12.00	«Особенности оценивания АООП по русскому языку учащихся с ОВЗ» Бжигакова Фатимет Хамидовна, учитель русского языка и литературы

Заместитель директора



М.В.Шабанова