

Рабочая программа по русскому языку для 8-10 классов основного общего образования ГКОУ школы-интерната г. Краснодара разработана на основе авторской программы для 7-9 классов (базовый уровень), авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский (сборник программ для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5 – 9 классы, Москва «Просвещение» 2010 г.).

Задачи преподавания русского языка. Учебный предмет «Русский язык» имеет познавательно-практическую направленность, т.е. дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала.

Коммуникативная компетенция реализуется в процессе решения следующих **практических задач**: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладение нормами русского литературного и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

Общепредметными задачами работы по русскому языку в школе являются воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Содержание школьного курса русского языка. В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нем.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, синтаксиса и стилистики русского языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся – формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Структура школьного курса русского языка. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и в конце года выделены специальные часы.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи – пятая часть всего учебного времени.

Основные направления работы по русскому языку. Одно из основных направлений преподавания русского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Изучение каждого раздела, каждой темы должно содействовать развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорение, чтение, письмо.)

Рабочая программа по русскому языку для 8-10 классов составлена в соответствии с базисным учебным планом специальных коррекционных образовательных учреждений I вида и учебным планом школы-интерната. Содержательная часть рабочей программы соответствует базовой, сохранена также последовательность изучения тем.

Рабочая программа является программой 2-го вида, т.к. в авторскую программу внесён ряд изменений и дополнений, вследствие того, что учебный план ГКОУ школы-интерната г. Краснодара рассчитан в 8 - 10 классах на 170 в отличие от указанных в авторской программе 68 часах. В том числе введены часы по региональному компоненту (до 7% от общего количества часов). При разработке рабочей программы учитывались объем и сложность программного материала а общеобразовательных учреждений, речевое недоразвитие учащихся коррекционного образовательного учреждения.