

**Аннотация к рабочей программе  
по математике  
5-6 классы  
АООП ООО (вариант 1.2)  
(1-й и 2-ой годы обучения на уровне ООО)**

Рабочая программа по математике (5-6 классы) составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 1.2) и составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденной решением педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2021 года.

Учебная дисциплина «Математика» является составной частью предметной области «Математики и информатика». На уроках учебного предмета «Математика» стоит специальная задача. Она заключается в развитии у обучающихся с нарушенным слухом речи и словесно-логического мышления на основе содержания данного курса. В этой связи требуется создание условий для накопления обучающимися специальных терминов, метаматематических понятий, лексики, выражающих временные и пространственные отношения, и т.д.

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности обучающихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углублённого изучения предмета.

**Нормативно-правовая база рабочей программы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (Зарегистрирован 03.02.2015 № 35847).
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28

- сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
  6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766).
  7. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
  9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
  10. Программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета №1 от 31.08.2021 г.
  11. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета, протокол №4 от 24.03.2021 года
  12. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2010 (11) – 64с

(Стандарты второго поколения)

(«Математика.5-6 класс», авт. Виленкин Н.Я. , 2-е стереотипное изд. «Мнемозина», 2010г.)

13. Концепция преподавания предметной области «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.
14. Устав ГКОУ школы-интерната г. Краснодара.
15. «Инструкция по заполнению классного журнала». Принята на заседании педагогического совета. Протокол №4 от 30.03.2017г.
16. «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Принято на заседании педагогического совета, протокол №6 от 29.03.2019г.
- 17.

### **5 класс (1-ый год обучения)**

**Целью изучения математики** в 5 классе является развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами и десятичными дробями, переводить практические задачи на язык математики, а также подготовка глухих обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**Распределение учебных часов и контроль по тематическим разделам:**

№ п/п	Название темы	Всего часов	Контрольных работ
1	Вводное повторение	10	
2	Натуральные числа и шкалы	15	1
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	21	2
4	Умножение и деление натуральных чисел	24	2
5	Площади и объемы	12	1
6	Обыкновенные дроби	25	2
7	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	14	1
8	Умножение и деление десятичных дробей	24	2
9	Инструменты для вычислений и измерений	15	2
10	Повторение	10	1

Итого	170	14
-------	-----	----

## 6 класс ( 2-ой год обучения)

**Целью изучения математики** в 6 классе является развитие представлений об обыкновенных дробях, делимости чисел и рациональных числах, положительных и отрицательных чисел, формирование системы функциональных понятий, функционального языка и символики, умений использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей, а также подготовка обучающихся с нарушенным слухом к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

### Распределение учебных часов по тематическим разделам

№ п/п	Название разделов и темы	Всего часов	Контрольных работ
<b>I</b>	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>91</b>	
	Вводное повторение	5	
1	Делимое чисел	16	1
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	20	2
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	31	3
4	Отношения и пропорции	19	2
<b>II</b>	<b>Рациональные числа</b>	<b>61</b>	
5	Положительные и отрицательные числа	12	1
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	1
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	1
8	Решение уравнений	14	2
9	Координаты на плоскости	12	1
<b>III</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>18</b>	1
Итого		170	15

**Стартовая диагностика** (входное оценивание) проводится в виде контрольной работы, предназначенная для обучающихся с нарушенным слухом, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Цель работы – оценка уровня достижения обучающимися 5-х классов планируемых результатов освоения АООП НОО по предмету «Математика».

### **Промежуточная диагностика**

Промежуточный контроль позволяет установить уровень освоения обучающимися программного материала по математике на конец учебного года.

### **Текущая диагностика**

Текущая проверка осуществляется в процессе освоения обучающимися каждой темы. Она проходит в виде опросов, выполнения самостоятельных

работ. Кроме того, по циклу изученных тематических разделов учитель организует контрольные работы, указанные в программе.

В конце каждой учебной четверти в рамках текущего контроля обязательно организуется мониторинг, ориентированный на *проверку восприятия на слух и воспроизведения тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики по организации учебной деятельности.*

При организации процедур **стартового, текущего и промежуточного мониторинга** требуется соблюдения условий, связанных с внесением отдельных изменений – в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушенным слухом.