

Рабочая программа по литературе курса 7-10 классы основного общего образования ГКОУ школы-интерната г. Краснодара (II вид, вариант II) разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы (базовый уровень), авторы: В. Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Москва «Просвещение» 2010, допущенной МО и науки РФ.

На изучение курса литературы по учебному плану ГКОУ школы-интерната г Краснодара отводится следующее количество часов:

<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>3</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>136</b>

Содержательная часть рабочей программы курса соответствует базовой, сохранена также последовательность изучения тем. Темп изучения учебного материала изменен в связи с тем, что курс литературы рассчитан на шестилетний срок при большем количестве учебных часов в неделю в отличие от авторской программы, в которой на изучение данного материала отводится пять лет.

При разработке рабочей программы учитывались объем и сложность программного материала девятого класса общеобразовательных учреждений, речевое недоразвитие учащихся коррекционного образовательного учреждения, поэтому курс литературы девятого класса разделен на два года обучения. Дополнительное учебное время пропорционально распределено по темам курса.

Рабочая программа курса составлена таким образом, что в 7классе изучается программа 7 класса общеобразовательных учреждений, в 8 классе - программа 8 класса общеобразовательных учреждений.

В 9 классе изучаются разделы «Введение», «Из древнерусской литературы», «Из литературы XVIII века», «Из русской литературы XIX века», в котором изучается творчество В.А.Жуковского, А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя.

В 10 классе из раздела «Из русской литературы XIX века» берутся для изучения творчество А.Н.Островского, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого и А.П. Чехова. Изучаются следующие разделы: «Из поэзии XIX века», «Из русской литературы XX века». В разделе «Из русской прозы XX века» изучается творчество писателей И.А.Бунина, М.А.Булгакова, М.А.Шолохова, А.И.Солженицына. По разделу «Из русской поэзии XX века» делается общий обзор одной из монографических тем (по выбору учителя). В разделе «Штрихи к портретам» изучается творчество поэтов А.А. Блока, С.А. Есенина, В.В. Маяковского, М.И. Цветаевой, Н.А. Заболоцкого, А.А. Ахматовой, Б.Л. Пастернака, А.Т. Твардовского. Далее следует раздел «Песни и романсы на стихи поэтов XIX-XX веков». Завершается программа

изучением раздела «Из зарубежной литературы» («Античная литература»: Гай Валерий Катулл, Гораций, Данте Алигьери, Уильям Шекспир, Иоганн Вольфганг Гете).

Большая часть учебного времени отводится на чтение, восприятие, понимание, осмысление, выразительное чтение, оценку прочитанного, что связано с особенностями речевого развития учащихся. Уроки внеклассного чтения расширяют круг чтения на материале литературы Кубани.

В программе реализуются важнейшие **цели** литературного образования:

- формирование культуры чтения учащихся;
- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;
- знакомство учащихся с образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, гуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека.

**Цель изучения литературных произведений** в 7-10 классах – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями мастеров слова, с историко-литературными фактами, приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской и зарубежной литературы.

Методика литературы в школе для слабослышащих детей выделяет **три** большие группы задач: образовательно-познавательные, воспитательные, (в том числе и эстетические), коррекционно-развивающие:

-совершенствование речевой деятельности, коммуникативных навыков и умений, обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, развитие возможностей речевого общения, умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, использовать необходимую информацию;

-воспитание гражданственности, патриотизма, интереса и любви к русской литературе, к литературе родного края.

#### **Система оценки достижений обучающихся.**

Согласно Положению «О порядке проведения текущего и итогового контроля и оценки уровня учебных достижений учащихся» школы интерната проверка знаний, умений и навыков обучающихся по предмету «Литература» предусмотрены следующие **виды контроля**:

- **промежуточный**: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица рассказчика (художественный), выразительное чтение (в том числе наизусть), развернутый ответ на вопрос, викторины, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, конспектирование (фрагментов критической статьи, лекции учителя, статьи учебника), сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-культурную темы, презентация проектов;

- **ИТОГОВЫЙ:** анализ стихотворения; письменный развернутый ответ на проблемный вопрос, презентация проектов.