

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Трудовое обучение»(мальчики)
10 класс (II вид, 2-е отделение, вариант III)**

Рабочая программа по предмету трудовое обучение 5-12 классов II вида (вариант III), разработана на основе программы специальных общеобразовательных школ для слабослышащих и позднооглохших детей «Трудовое обучение», Москва, «Просвещение», 1990г., авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида, «Трудовое обучение», автора В.Ф. Матвеева (сборник 2, 5-11 классы), допущенной МО РФ, Москва, «Просвещение», 2004г.

Цели курса

- ознакомить глухих учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей и обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Задачи обучения:

Основной задачей трудового обучения учащихся V—IX классов на базе столярной мастерской является обучение элементарным приемам обработки древесины (пиление, строгание, долбление, сверление, подгонка и сборка деталей в узлы и др.).

В процессе обучения учащиеся должны овладеть элементами технической графики и необходимыми технико-технологическими знаниями, научиться читать технические рисунки и чертежи, составлять эскизы деталей. В X-XI классах объем полученных знаний, умений и навыков увеличивается, учащиеся получают более основательную общетрудовую подготовку по деревообработке.

Вводятся новые разделы программы: «Допуски и технические измерения», «Комплексные работы», «Художественная обработка древесины». Такой подход позволяет решить вопросы преемственности в обучении в старших классах и ориентирует учащихся в правильном выборе профессии.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Трудовое обучение» в учебном плане отводится 68 часов в год для 10 классов.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели в год в 10-ом классе, из расчёта 2 часа в неделю.