

**Аннотация**  
**к рабочей программе по математике для слабослышащих и**  
**позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) с учетом особенностей**  
**психофизического развития обучающихся с нарушениями слуха**  
**5-9 классы**

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с ФГОС ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) требований к результатам образования с учётом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП (вариант 2.3) и составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программы общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденной решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2022 года .

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности обучающихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет в количестве 578 часов (5-6 классы 4 часа в неделю, 7-9 классы – 3 в часа в неделю), уровень образования: общее образование

**Нормативно-правовая база рабочей программы:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 159/8 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (Зарегистрирован 03.02.2015 № 35847).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648- 20).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ

от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766).

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

- Программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета №1 от 31.08.2021 г.

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета, протокол №4 от 24.03.2021 года

- Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1 Математика 5-9 классы/Т.В.Алышева, А.П.Антропов, Д.Ю.Соловьева.- 3-е изд. – М. Просвещение. 2021 –1 64с.

- Концепция преподавания предметной области «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.

- Устав ГКОУ школы-интерната г. Краснодара.

- «Инструкция по заполнению классного журнала». Принята на заседании педагогического совета. Протокол №4 от 30.03.2017г.

«Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Принято на заседании педагогического совета, протокол №6 от 29.03.2019г

Цель реализации программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

### Содержание учебного предмета МАТЕМАТИКА

#### Распределение учебных часов и контроль по тематическим разделам:

№ п/п	5 класс	Всего часов	Контрольн ых работ
1	Раздел (содержание, тема)	Кол-во часов	
2	Сотня	28	3
3	Тысяча	36	3
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	14	2
5	Обыкновенные дроби	12	1
6	Умножение и деление на 10,100	6	1
7	Числа, полученные при измерении величин	8	1
8	Умножение и деление чисел в пределах 1000	26	2
9	Итоговое повторение	6	1
<b>Итого</b>		<b>136</b>	<b>14</b>
№ п/п	6 класс	Всего часов	Контрольн ых работ
1	Тысяча	19	2
2	Числа в пределах 1 000 000	11	1
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	15	2
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	12	1
5	Обыкновенные дроби	33	3
6	Скорость. Время. Расстояние	9	1
7	Умножение и деление чисел в пределах 10 000	31	3
8	Итоговое повторение	6	1
<b>Итого</b>		<b>136</b>	<b>14</b>

	<b>7 класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Контрольн ых работ</b>
1	Нумерация	55	5
2	Обыкновенные дроби	7	1
3	Десятичные дроби	13	1
4	Геометрический материал	16	2
5	Арифметические задачи	3	1
6	Единицы измерения и их соотношения	4	1
7	Итоговое повторение	5	1
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>12</b>
	<b>8 класс</b>		
1	Нумерация		
2	Геометрический материал		
3	Обыкновенные дроби		
4	Геометрический материал		
5	Обыкновенные и десятичные дроби		
6	Геометрический материал		
7	Итоговое повторение		
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>12</b>
	<b>9 класс</b>		
	<b>Геометрический материал</b>		
1	Отрезок, луч, прямая (повторение)	4	1
2	Геометрические фигуры из отрезков и лучей	5	1
3	Тела, составленные из отрезков и многоугольников	7	1
4	Круглые фигуры и тела	6	1
5	Симметричные фигуры	4	1
6	Площадь плоской фигуры	3	1
7	Объем тела	5	1
	<b>Арифметический материал</b>		
8	Числа целые и дробные	18	2
9	Числа целые и дробные	14	1
10	Проценты и дроби	20	2

11	Обыкновенные и десятичные дроби	10	1
12	Повторение	6	1
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>14</b>

**Стартовая диагностика** (входное оценивание) проводится в виде контрольной работы, предназначенная для обучающихся с нарушенным слухом, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Цель работы – оценка уровня достижения обучающимися 5-х классов планируемых результатов освоения АООП НОО по предмету «Математика».

#### **Промежуточная диагностика**

Промежуточный контроль позволяет установить уровень освоения обучающимися программного материала по математике на конец учебного года.

#### **Текущая диагностика**

Текущая проверка осуществляется в процессе освоения обучающимися каждой темы. Она проходит в виде опросов, выполнения самостоятельных работ. Кроме того, по циклу изученных тематических разделов учитель организует контрольные работы, указанные в программе.

В конце каждой учебной четверти в рамках текущего контроля обязательно организуется мониторинг, ориентированный на *проверку восприятия на слух и воспроизведения тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики по организации учебной деятельности.*

При организации процедур **стартового, текущего и промежуточного мониторинга** требуется соблюдения условий, связанных с внесением отдельных изменений – в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушенным слухом.

