

Аннотации к рабочим программам 4 класс (вариант 2.3)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 4-го классов (вариант 2.3) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Математика» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы для 4-го класса использовалась авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида К.Г.Коровина, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграновой, И.Г. Багровой и др. Москва: Просвещение, 2006г.

Цель:

развивать познавательную деятельность младших школьников с нарушением слуха и интеллекта на основе формирования доступных математических представлений, знаний, умений, необходимых им в повседневной жизни и при изучении других предметов.

Задачи:

формировать доступные обучающимся математические знания, умения, практически применять полученные знания в повседневной жизни, при изучении других предметов; обучать умению видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности; развивать и корректировать недостатки познавательной деятельности, личностных качеств учащихся средствами математики с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка; воспитывать у школьников целеустремлённость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Математика» в учебном плане для 4 класса отводится 136 часов в год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчета 4 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Формирование грамматического строя речи»

Рабочая программа по учебному предмету «Формирование грамматического строя речи» для 4 класса (вариант 2.3) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Русский язык. Формирование грамматического строя речи» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы для 4 класса использовалась программа «Язык и литература. Формирование грамматического строя речи. 2-е отделение (вариант II)», авторы А.Г. Зикеев, К.Г. Коровин, М.: Просвещение, 2006 г. Авторская

программа была приведена в соответствие с программой учебного предмета «Формирование грамматического строя речи» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

Целью формирования грамматического строя речи является практическое овладение слабослышащими и позднооглохшими учащимися языковыми закономерностями и их использование в связной речи.

Задачи:

формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний; развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;

развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально - бытовых, общих и особых образовательных потребностей;

развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся, использовать полученную информацию для решения жизненных задач;

развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства; овладение «житейскими» представлениями и их словесными обозначениями в условиях предметно-практической деятельности;

формирование умения работать по образцу, инструкции, плану, выполнять и осуществлять элементарное планирование и контроль простых технологических операций.

Место предмета в учебном плане

» На изучение предмета «Формирование грамматического строя речи» в учебном плане для 4-го класса выделяется 136 часов год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчета 4 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Развитие речи»

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» для 4-го класса (вариант 2.3) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Развитие речи» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы для 4-го класса использовалась авторская программа А.Г. Зикеев, К.Г. Коровин и др. «Язык и литература. Развитие речи. 2-е отделение (вариант II)» Москва: Просвещение, 2006 г. Авторская программа была приведена в соответствие с программой учебного предмета «Развитие речи» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

Цель:

формирование и развитие самостоятельной связной речи и повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с формированием грамматическим строем.

Задачи:

накопление словаря;

организация речевого общения;

знакомство с грамматическими значениями слов и видами грамматической связи слов в предложении;

овладение навыками и умениями оформлять свои высказывания;

Решение этих задач предусматривают: формирование и обогащение словарного запаса, работа над пониманием и употреблением в речи предложений различных структур, обучение построению связных речевых высказываний с соблюдением лексической, грамматической правильности.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Развитие речи» в учебном плане для 4 класса отводится 102 часа в год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчёта 3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение»

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 4-го класса (вариант 2.3) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Чтение» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы использовалась авторская программа А.Г. Зикеева, К.Г. Коровина и др. Москва: Просвещение, 2006 г. «Язык и литература. Чтение и развитие речи. 2-е отделение (вариант II)».

Цель предмета «Чтение» - формирование культуры чтения школьников, что является составной частью общекультурного развития человека.

Задачи:

- дальнейшее совершенствование первоначального навыка чтения, его правильности, беглости, сознательности и выразительности;

- формирование полноценного восприятия детьми художественного произведения;

- развития нравственно эстетических чувств и художественного вкуса, развития умения работать с текстом;

- активное приобщение учащихся к чтению книг, сформировать у учащихся интерес к книге, положительные отношения к самостоятельному чтению.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Чтение» в учебном плане для 4 класса отводится 136 часов. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчета 4 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология (труд)»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология (труд)» для 4 класса (вариант 2.3.) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Технология. Труд» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы по технологии для 4-го класса начального общего образования (вариант 2.3) использовалась авторская программа «Технология 1-4 классы» авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва, Просвещение, 2014г.

Цель изучения предмета - развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.

Задачи:

воспитание у младших школьников трудолюбия, уважительного отношения к труду и к людям труда, бережного, экономного отношения к материалам, инструментам, оборудованию;

формирование основ трудовой культуры, первоначальных знаний и умений, необходимых для вовлечения младших школьников в общественно полезный труд;

нравственное, эстетическое и физическое воспитание;

развитие творческих способностей в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности;

формирование организационных умений в труде — во время приходиться на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования;

стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;

поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:
ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Технология (труд)» в учебном плане для 4 класса отводится 34 часа в год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчёта 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 4-го класса (вариант 2.3) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Окружающий мир» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы К.Г. Коровина, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграновой, И.Г. Багровой и др. специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. Москва: Просвещение, 2006г.

Цель: формировать представления о явлениях природы; правильное поведение в природе, уважение к труду взрослых, бережное отношение к вещам, созданным трудом человека; воспитывать любовь к родному краю, родной природе.

Задачи программы обучения:

накопление и систематизация представлений детей о предметах и явлениях окружающей жизни, природы;

учить понимать инструкцию к поручению, выполнять поручение и давать отчёт о выполненном действии под руководством учителя;

учить отвечать на вопросы.

формировать, обогащать и закреплять словарный запас детей;

обогащение нравственного опыта;

формирование навыков правильного поведения (в семье, школе, на улице, в общественных местах, в природе);

развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;

развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы;

овладение первоначальными знаниями о человеке (о телесной и душевной жизни; здоровье, возрасте, поле, семейных и профессиональных ролях и др.);

развитие у ребёнка представлений о себе и круге близких людей (осознание общности и различий с другими), способности решать соответствующие возрасту задачи взаимодействия со взрослыми и сверстниками, выбирая воспитание у детей бережного отношения к вещам, созданным трудом людей, уважения к труду, людям труда, ответственного отношения к природе, любви к родному краю, Родине; формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа предусматривает по предмету «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 4 классе 68 часов. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчёта 2 часа в неделю.