

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

за 2020-2021 учебный год

**Методическая тема**, над которой работает МО учителей гуманитарного цикла в 2020–2021 учебном году: «ФГОС ООО в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

**Цели работы МО:** Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

**Задачи работы МО:**

1. Планирование и проведение заседаний МО в форме конструктивного диалога с целью обобщения и обмена опытом работы по переходу на ФГОС.
2. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмена опытом, самообразования.
4. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Организация системной подготовки к ГВЭ по русскому языку.
6. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий
8. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
9. Совершенствование педагогической подготовки учителя: научнотехнической, методической, исследовательской, а также приёмов педагогического мастерства
10. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
11. Продолжение работы по преемственности между начальным и средним звеном;

## Направления работы МО:

### 1. Работа с нормативными документами:

-изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году.

### 2. Аналитическая деятельность:

-разработка стартовой диагностики в 5 классе совместно с МО начальных классов;  
-разработка тематических и итоговых проверочных работ для обучающихся 5 класса на 2020-2021 учебный год, методики, инструментария к ним;  
-результаты ОГЭ/ГИА

### 3. Экспертная работа:

-рассмотрение рабочих программ;  
-проверка Итогового сочинения, репетиционных экзаменов по русскому языку в 10, 12 классах.

### 4. Обобщение опыта работы педагогов:

-проведение открытых уроков в рамках месячника профессионального мастерства;  
-взаимопосещение уроков коллег;  
-пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;  
-выступления на заседаниях МО, педсоветах;  
-посещение вебинаров.

### 5. Проведение предметного месячника:

-план проведения предметной недели.

### 6. Подготовка к ГИА:

-план работы и реализации работы по подготовке к ГИА.

7. **Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства:**

-выступления на заседаниях МО.

8. **Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:**

-подготовка участников олимпиад различного уровня;

-подготовка участников конкурсов различного уровня.

**Применение различных технологий учителями МО.**

Учителя МО в своей профессиональной деятельности применяют технологии:

-технологию развивающего обучения.

- проектная технология.

- технология игровая (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр).

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

- информационно- коммуникативные технологии.

- здоровьесберегающие технологии.

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

В 2020-2021 учебном году МО работало в составе 12 человек. В течение года состав не менялся. Педагогический стаж составляет от 6 до 28 лет. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Среди них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один педагог – первую квалификационную категорию и 5 педагогов - СЗД.

Преподавание русского языка и литературы, обществознания и истории велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объеме.

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

Вопросы, рассматриваемые на заседании

*Заседание №1*

1. Анализ рабочих программ 2-3 ступени по дисциплинам гуманитарного цикла»
2. Утверждение рабочих программ и КТП на 2020-2021 учебный год
3. Обсуждение перспективного плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год по индивидуальным темам самообразования.
4. Информация учителей о результатах итоговой аттестации выпускников.
5. Выступление О.Л. Ахмедовой по вопросу применения активных методов обучения на уроках истории.
6. Выступление Т.Б. Аненковой по проблеме «Способы и приемы формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы у детей с нарушением слуха.»

*Заседание № 2*

1. Подготовка и участие в работе педагогического совета  
«Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ГИА

2. Утверждение плана проведения месячника педагогического мастерства гуманитарных дисциплин «Путь к успеху через творчество учителя и ученика»
3. Выступление С.Г. Бахчагулян по вопросу «Педагогические приемы, способствующие положительной мотивации учебной деятельности детей с ОВЗ».
4. Выступление Ф.Х. Бжигаковой по проблеме использования активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистических компетенций учащихся.

**Заседание № 3**

1. Подготовка и участие в работе методического совета  
Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы-интерната по формированию у обучающихся гражданского сознания.  
Выработка программы подготовки и проведения январского тематического педсовета
2. Уровень ЗУН учащихся, выполнение учебных программ по предметам за I полугодие 2020-2021 учебный год.
3. Мониторинг эффективности работы МО учителей гуманитарного цикла за I полугодие по результатам успеваемости учащихся (четвертные оценки и оценки за итоговые контрольные работы)
4. Выступление Е.В. Задорожной по проблеме формирования коммуникативной компетенции с использованием технологии креативного письма в школе слабослышащих учеников.
5. Выступление Н.С. Голивец по проблеме «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы в старших классах.»
6. Организация повторения с целью подготовки учащихся к участию в государственной (итоговой) аттестации:
7. Организация дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации,
8. Оформление стендов «Готовимся к экзамену».
9. Ознакомление с инструкцией по проведению государственной (итоговой) аттестации.

**Заседание № 4**

1. Подготовка и участие в работе педагогического совета:  
Новые подходы в оценке учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ
2. Выступление Симоненко Т.Б. по вопросу «Накопление словарного запаса и изучение лексики, необходимой для организации учебного процесса»
3. Выступление Индиковой Г.Д. по вопросу «Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся»
4. Выступление Уткиной Е.С. по вопросу «Использование дидактических игр на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции учащихся»

**Заседание № 5**

- Участие в работе педагогического совета:
- О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
  - О переводе учащихся I (дополнительных)-1-9-х, 11-х классов.
  - О выпуске и выдаче аттестатов за курс основного и среднего общего образования
2. Информация учителей выпускных классов о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации.
  3. Подготовка методических материалов к рецензированию
  4. Подготовка методических материалов к публикации в периодической печати и на сайте школы
  5. Выступление И.А. Бурлаковой по проблеме преподавания истории в школах II вида.

**Заседание № 6**

1. Результаты итоговой аттестации учеников.
2. Подведение итогов работы МО учителей цикла гуманитарных наук.
3. Отчет руководителя МО
4. Перспективное планирование МО учителей цикла гуманитарных наук на 2021 – 2022 учебный год; Определение цели и задач МО учителей цикла гуманитарных наук на 2021 – 2021 учебный год, исходя из анализа работы МО за предыдущий учебный год.
5. Выступление Г.Н. Калинченко: «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»
6. Выступление В.А. Трутченкова по проблеме «Непрерывное образование как одно из условий развития современного образования»

**Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят, учащиеся принимали участие в предметных дистанционных всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

**Внеурочная деятельность учащихся (участие учащихся в конкурсах, олимпиадах)**

№	ФИО педагога	ФИ учащегося,	Мероприятие	Выход (грамоты, сертификаты)
---	--------------	---------------	-------------	------------------------------

		класс		
1	Анненкова Т.Б.	Гусев Д., 8	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Диплом Серия ВДО № 290064/2020 12 ноября 2020
		Зарицкая А., 8	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Диплом Серия ВДО № 290335/2020 12 ноября 2020
		Зарицкая А., 8	Олимпиадам. Российский интеллект-центр. XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Русский язык (8 класс)	Диплом Победитель (1 место) № OL 620-115382 07.02.2021
		Дзыгарь И.	ФГБОУ ВО «КубГУ» Межрегиональный профильный социально-гуманитарный конкурс школьников «Развитие социального пространства России» Направление «Социальное эссе»	Диплом I степени 8.05.2021
2	Ахмедова О. Л.	Гучетль С., 9-б	KONKURS-START VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом Победитель (1 место) № ЖО-98602 17.02.2021
		Коломиец А., 9-б	KONKURS-START VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом Победитель (1 место) № ЖО-98496 17.02.2021
		Цимерман И., 9-а	KONKURS-START VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом Победитель (2 место) № ЖО-97882 17.02.2021
3	Бжигакова Ф.Х.	Наумова Е. 5-е	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Диплом Серия ВДО № 270019/2020 22 октября 2020
		Кочкина К. 5-е	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Диплом Серия ВДО № 270020/2020 22 октября 2020
		Кочкина К., 5-е	Сетевое издание «Образовательный марафон» Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Литература для учащихся 5 класса	Диплом (II место) № 2598831 17.12.2020
		Райман Б., 9-а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русский язык: Сведение о языке. Языковые единицы и нормы их употребления»	Диплом (1 место) № 2764204 19.03.2021
		Сушкова А., 9-а	ВОПОРИТ г. Москва Районный конкурс для школьников «Альманах литературы»	Диплом лауреата I степени PP-531 № 7566
4	Бахчагулян С.Г.	Хорошок В., 6-б	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Международная олимпиада «Занимательная грамматика» Учебный предмет Русский язык, олимпиадная работа «Занимательная грамматика»	Диплом DOC № 0022964 Участник 23.02.2021
			Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» Учебный предмет Русский язык, олимпиадная работа «Занимательная грамматика»	Диплом DOC № 0029097 Победитель I место 15.05.2021
5	Калинченко	Попов В. 10-Б	Проект mir-olimp.ru «Мозговой штурм.	Сертификат участника

	Г.Н.		Девятый класс »	№D3414896 20ю10.2020
			Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Русский язык: Сложные предложения (для учеников 9 класса)»	Диплом I место № 2521346 от 07.11.2020
		Дудко Е.7 класс	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» Всероссийская олимпиада «Русский язык. 5 класс»	Диплом лауреата I степени ДП-616 № 3340 31.10.2020
		Попов В. 10-Б	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Всероссийская олимпиада «Хочу все знать», учебный предмет Русский язык. Олимпиадная работа «Сложные предложения»	Диплом участника ДОС № 0035351 15.05.2021
	Дудко Е.7 класс	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Презентация «Биография Сергея Есенина»	Диплом ДОС № 0019680 03.02.2021	
6	Голивец Н.С.	Марулин И., 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 6 класса «Лексика. Фразеология»	Диплом ДО2399833 Победитель ( 3 место) 20.05.2021
		Марулин И., 6 класс	Автономная некоммерческая организация Центр научных педагогических исследований (АНО ЦНПИ) Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Диплом ВДО №450094/2021 Победитель 30.10 .2020
		Ефименко А.,	Автономная некоммерческая организация Центр научных педагогических исследований (АНО ЦНПИ) Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Диплом ВДО №450098/2021 Победитель 30.10 .2020

Многолетний опыт работы педагогов в одном коллективе позволил создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. Взаимопосещение и совместная разработка уроков, утренников, подготовка и проведение предметного месячника, олимпиад, творческих конкурсов и других мероприятий способствовали взаимообогащению и повышению квалификации учителей. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива и учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

#### Участие педагогов в конкурсах, семинарах, тестированиях.

№	ФИО педагога	Мероприятие	Выход (грамоты, сертификаты)
1	Бжигакова Ф.Х.	Сетевое издание «Образовательный марафон» Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС основного общего образования.	Диплом (II место) № 2598878 17.12.2020
		Сайт «Дом педагога» Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя литературы»	Диплом лауреата I степени Д-002739 № 2739 06.05.2021
2	Калинченко Г.Н.	ФГОСОбРазование X Всероссийский конкурс «ФГОСОбРазование «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»	Диплом I место № FO 820-102570 31.10.2020

		Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Номинация: Игровые технологии на уроках и занятиях, работа «ФГОС НОО»	Диплом I место финального тура DOC № 0019666 03.02.2021
3	Голивец Н.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Участие в педагогическом семинаре с докладом «Использование технологии АМО на уроках русского языка в школе для слабослышащих учащихся»	Сертификат СМ2399724 2.11.2020
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» Участие в вебинаре «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ»	Сертификат СМ2399810 16.11.2020

Учащиеся школы были вовлечены во внеклассные мероприятия. С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена неделя гуманитарных наук, месячник по военно-патриотическому воспитанию. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий недели и месячника, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения внеурочных мероприятий были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры.

Один из способов повышения интереса учащихся к предметам — внеклассная работа, в частности предметные недели и месячники. Согласно графику с 2 ноября по 27 ноября 2020 года, был проведен предметный месячник педагогического мастерства МО гуманитарного цикла.

#### Цели проведения:

1. Закрепление и углубление знаний по предметам, полученных на уроках;
2. Выявление «одаренных детей»;
3. Развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся;
4. Профориентация выпускников;
5. Развитие интереса к изучению данных предметов.

#### Задачи:

образовательная — обобщение представления учащихся об информационной картине мира;

развивающая — развитие приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение), логического мышления, внимания, интереса к предмету;

воспитательная — воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Принцип проведения месячника: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы взаимодействия в процессе проведения мероприятий были разнообразны: викторины, конкурсы, игры, путешествия, презентации, литературные гостиные.

Важно, что за этот месяц дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к русскому языку, литературе, истории, краеведению.

Выводы по итогам проведения предметного месячника.

Большая часть мероприятий проходила на высоком организационном методическом уровне. Педагоги МО гуманитарного цикла провели нестандартные уроки и внеклассные мероприятия. Были

использованы различные педагогические формы и методы для реализации поставленных целей и задач. Проведение предметной недели способствует повышению интереса детей к изучению предметов: русского языка, литературы, истории, иностранного языка и краеведения.

Рекомендации педагогам:

1) Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства учителей с целью повышения качества образования через расширение применения современных образовательных и передовых педагогических технологий;

2) Больше внимание уделять расширению межпредметных связей, проведению интегрированных уроков;

3) Более активно использовать современных информационно-коммуникационных технологий в практике своей работы.

4) Активизировать работу по участию в научно-исследовательской и проектной деятельности.

#### **Выводы по результатам анализа.**

Анализ деятельности педагогического коллектива показал, что в 2020 – 2021 учебном году работа МО улучшилась. Систематический плановый внутришкольный контроль способствовал тому, что учебный план выполнен, учебные программы пройдены, сданные классные журналы и личные дела находятся в полном порядке. Вся документация ведётся учителями на должном уровне, что говорит о серьёзном отношении к работе.

#### **Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:**

- Сохранение положительной мотивации учащихся к обучению;
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Систематическая работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведётся работа над темами самообразования;
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Поставленные цели достигнуты, задачи на 2020-2021 учебный год выполнены.

Работу МО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

#### **Рекомендации по работе в следующем учебном году:**

- обеспечить совершенствование урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать педагогическое мастерство с целью повышения мотивации к познавательной деятельности учащихся;
- обеспечить развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образования;
- продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- активно внедрять различные формы проведения предметных недель;
- продолжить развитие материальной базы кабинетов, оснащение их современными средствами обучения, дополняя материалами для их эффективного использования.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_ /Г.Н. Калинин/