

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

за 2019-2020 учебный год

**Методическая тема**, над которой работает МО учителей гуманитарного цикла в 2019–2020 учебном году: «Совершенствование качества образования, создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам гуманитарного цикла»

## **Цели работы МО:**

непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей и повышение результатов их работы.

## **Задачи работы МО:**

1. совершенствование образовательного процесса и повышение педагогического мастерства путем освоения современных технологий обучения;
2. организация целенаправленной деятельности педагогов методического объединения для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя; активизировать применение современных образовательных и информационных технологий;
3. создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса;
4. совершенствование системы мониторинга успешности обучения обучающихся с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
5. повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмена опытом, самообразования;
6. содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
7. организация системной подготовки к ГВЭ по русскому языку;
8. усовершенствование системы оценки качества образования, анализа промежуточных результатов.

## **Направления работы МО:**

### **1. Работа с нормативными документами:**

-изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2019 – 2020 учебном году.

### **2. Аналитическая деятельность:**

-разработка стартовой диагностики в 5 классе совместно с МО начальных классов;  
-разработка тематических и итоговых проверочных работ для обучающихся 5 класса на 2019-2020 учебный год, методики, инструментария к ним;  
-результаты ОГЭ/ГИА

### **3. Экспертная работа:**

-рассмотрение рабочих программ;  
-проверка Итогового сочинения, репетиционных экзаменов по русскому языку в 10, 12 классах.

### **4. Обобщение опыта работы педагогов:**

-проведение открытых уроков в рамках месячника профессионального мастерства;  
-взаимопосещение уроков коллег;  
-пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;  
-выступления на заседаниях МО, педсоветах;  
-посещение вебинаров.

### **5. Проведение предметного месячника:**

-план проведения предметной недели.

### **6. Подготовка к ГИА:**

-план работы и реализации работы по подготовке к ГИА.

### **7. Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства:**

-выступления на заседаниях МО.

### **8. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:**

-подготовка участников олимпиад различного уровня;  
-подготовка участников конкурсов различного уровня.

## Применение различных технологий учителями МО.

Учителя МО в своей профессиональной деятельности применяют технологии:

- технологию развивающего обучения.
- проектная технология.
- технология игровая (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр).
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- информационно- коммуникативные технологии.
- здоровьесберегающие технологии.

### Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2019-2020 учебном году МО работало в составе 12 человек. В течение года состав не менялся. Педагогический стаж составляет от 6 до 28 лет. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Среди них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один педагог – первую квалификационную категорию и 5 педагогов - СЗД.

Преподавание русского языка и литературы, обществознания и истории велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. на 2019/2020 учебный год.

В 2019 – 2020 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объеме.

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

Педагогический опыт учителей-предметников совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

Вопросы, рассматриваемые на заседании
<i>Заседание №1</i>
1. Анализ рабочих программ 2-3 ступени по дисциплинам гуманитарного цикла» 2. Утверждение рабочих программ и КТП на 2019-2020 учебный год 3. Обсуждение перспективного плана работы МО учителей русского языка, литературы и истории на 2019-2020 учебный год по индивидуальным темам самообразования. 4. Информация учителей о результатах итоговой аттестации выпускников. 5. Выступление О.Л. Ахмедовой по вопросу применения активных методов обучения на уроках истории. 6. Выступление Т.Б. Аненковой по проблеме «Способы и приемы формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы у детей с нарушением слуха.»
<i>Заседание № 2</i>
1. Подготовка и участие в работе педагогического совета «Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ГИА» 2. Утверждение плана проведения месячника педагогического мастерства гуманитарных дисциплин «Путь к успеху через творчество учителя и ученика» 3. Выступление С.Г. Бахчагуляна по вопросу «Педагогические приемы, способствующие положительной мотивации учебной деятельности детей с ОВЗ.

4. Выступление Ф.Х. Бжигаковой по проблеме использования активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистических компетенций учащихся.

*Заседание № 3*

1. Подготовка и участие в работе методического совета  
Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы-интерната по формированию у обучающихся гражданского сознания.  
Выработка программы подготовки и проведения январского тематического педсовета
2. Уровень ЗУН учащихся, выполнение учебных программ по предметам за I полугодие 2019-2020 учебный год.
3. Мониторинг эффективности работы МО учителей гуманитарного цикла за I полугодие по результатам успеваемости учащихся (четвертные оценки и оценки за итоговые контрольные работы)
4. Выступление Е.В. Задорожной по проблеме формирования коммуникативной компетенции с использованием технологии креативного письма в школе слабослышащих учеников.
5. Выступление Н.С. Голивец по проблеме «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы в старших классах»
6. Организация повторения с целью подготовки учащихся к участию в государственной (итоговой) аттестации:
7. Организация дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации.
8. Оформление стендов «Готовимся к экзамену».
9. Ознакомление с инструкцией по проведению государственной (итоговой) аттестации

*Заседание № 4*

1. Подготовка и участие в работе педагогического совета:  
Новые подходы в оценке учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ
2. Выступление Симоненко Т.Б. по вопросу «Накопление словарного запаса и изучение лексики, необходимой для организации учебного процесса»
3. Выступление Индиковой Г.Д. по вопросу «Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся»
4. Выступление Михайловой Т.И. по вопросу «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках истории и обществознания как средство успешной социализации личности»
5. Выступление Уткиной Е.С. по вопросу «Использование дидактических игр на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции учащихся»

*Заседание № 5*

1. Участие в работе педагогического совета:
  - О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
  - О переводе учащихся 1 (дополнительных)-1-9-х, 11-х классов.
  - О выпуске и выдаче аттестатов за курс основного и среднего общего образования
2. Информация учителей выпускных классов о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. Подготовка методических материалов к рецензированию
4. Подготовка методических материалов к публикации в периодической печати и на сайте школы.
5. Выступление И.А. Бурлаковой по проблеме преподавания истории в школах II вида.

*Заседание № 6*

1. Результаты итоговой аттестации учеников.
2. Подведение итогов работы МО учителей цикла гуманитарных наук.
3. Отчет руководителя МО
4. Перспективное планирование МО учителей цикла гуманитарных наук на 2020 – 2021 учебный год;  
Определение цели и задач МО учителей цикла гуманитарных наук на 2020 – 2021 учебный год, исходя из анализа работы МО за предыдущий учебный год.
5. Выступление Г.Н. Калинин: «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»
6. Выступление В.А. Трутченкова по проблеме «Непрерывное образование как одно из условий развития современного образования»

**Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят, учащиеся принимали участие в предметных дистанционных всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

**Внеурочная деятельность учащихся (участие учащихся в конкурсах, олимпиадах)**

№	ФИО педагога	ФИ учащегося, класс	Мероприятие	Выход (грамоты, сертификаты)
1.	Голивец Н. С.	5-В	Краткосрочный проект с учащимися 5-В «С любовью к учителю»	Выпуск газеты для выставки, конкурс стихов об учителе
		Марулин И., 5-В	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Сертификат участника
		Корепин И., 5-	Международный дистанционный конкурс	Диплом

		В	«Умка» по предмету «Русский язык»	2 степени
2.	Бахчагулян С.Г.	Литвина Д., 10-Б	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Диплом Серия ВДО № 390052/2020
3.	Калинченко Г. Н.	Калайчиди Д., 6-Г	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по русскому языку»	Диплом, участник (2 место)
		Леонов А., 6-Г	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по русскому языку»	Диплом, призер ( II место)
		Попов В., 10-А	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по русскому языку»	Диплом, призер ( III место)
		Попов В., 10-А	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по литературе»	Диплом, призер ( III место)
		Попов В., 10-А	Международные конкурсы interkon.onlin «Территория русского языка», Русский язык, Восьмой класс»	Диплом №D6476520 Диплом призера III степени
		Букреева С., 6-Г	Международные конкурсы interkon.onlin «Территория русского языка», Русский язык, Шестой класс»	Диплом №D2663326 Диплом призера III степени
		Калайчиди Д., 6-Г	Международный информационно-образовательный центр развития Всероссийская олимпиада для учащихся 6-х классов «Чтение и кругозор»	Диплом ДП-24 № 21572 Диплом лауреата I степени
		Леонов А., 6-Г	Школьная олимпиада Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по Русскому языку»	Диплом № 12664 Призер II место
		Букреева С., 6-Г	Школьная олимпиада Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по Русскому языку»	Диплом № 10912 Участник (4 место)
		Попов В., 10-а	Школьная олимпиада Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по Русскому языку»	Диплом № 28339 Призер II место
4.	Анненкова Т.Б.	Дзыгарь И., 7-В	Сетевое, издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Диплом победителя
5.	Бжигакова Ф.Х.	Гросс Э., 9-Б	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Диплом победителя
		Тамаровская А., 9-Б	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Диплом победителя
		Азарян Л., 8-А	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Диплом Серия ВДО № 390234/2020
		Цимерман И., 8-А	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Диплом Серия ВДО № 390233/2020
		Цимерман И., 8-А	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 7 класса	Диплом D02061744 Победитель (1 место)
		Межуева У., 9-Б	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 8 класса «Итоговый за год»	Диплом D02061760 Победитель (1 место)
		Бурбах А., 10-а	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет-олимпиада	Диплом D02061755 Победитель (1 место)

			«Солнечный свет» по русскому языку для 9 класса «Сложноподчиненные предложения»	
6.	Задорожная Е.В.	Холод А.	Российский интеллект-центр «Олимпиадам» XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: литература (7 класс)	Диплом № OL 85277 Победитель I место
		7-б	UChi.RU Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20-09.04.20	Грамота I место
		9-в	UChi.RU Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20-09.04.20	Грамота 2 место
		7-б	UChi.RU Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20-09.04.20	Грамота I место
		9-в	UChi.RU Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20-09.04.20	Грамота 2 место

Многолетний опыт работы педагогов в одном коллективе позволил создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. Взаимопосещение и совместная разработка уроков, утренников, подготовка и проведение предметного месячника, олимпиад, творческих конкурсов и других мероприятий способствовали взаимообогащению и повышению квалификации учителей. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива и учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

#### Участие педагогов в конкурсах, семинарах, тестированиях.

№	ФИО педагога	Мероприятие	Выход (грамоты, сертификаты)
1.	Голивец Н.С.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Сертификат СС60235
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Семинар «Формирование совокупности универсальных учебных действий на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования»	Сертификат СС60226
		Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийское тестирование «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Диплом II место Серия ДД №55741
		Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Коррекционная педагогика» Олимпиада для учителей	Диплом № 91958 Победитель (I место)
2.	Анненкова Т.Б.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Межрегиональный профильный социально-гуманитарный конкурс школьников «Развитие социального пространства России»	Благодарность
3.	Бжигакова Ф.Х.	Образовательный форум «Знанию». Всероссийские педагогические тестирования «Развитие визуальной грамотности обучающихся в процессе организации работы с учебным материалом»	Свидетельство
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международное тестирование по русскому языку	Диплом I место ДВ59658
		Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	Диплом III место Серия МБ № 1533 от 19.02.2020
		Образовательный форум «Знанию». Международные педагогические тестирования «Организация работы по поддержке и развитию талантливых обучающихся»	Сертификат ПТ- 342151

4.	Калинченко Г.Н.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Семинар «Формирование совокупности универсальных учебных действий на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования»	Сертификат СС60226
		Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийское тестирование «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Диплом II место Серия ДД №55741
		Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Коррекционная педагогика» Олимпиада для учителей	Диплом № 91958 Победитель (I место)
5.	Задорожная Е.В.	UChI.RU Благодарственное письмо за активную работу на платформе Учи.ру в период с 1 марта по 31 мая 2020 года	Благодарственное письмо

Учащиеся школы были вовлечены во внеклассные мероприятия. С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку и через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена неделя гуманитарных наук, месячник по военно-патриотическому воспитанию. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий недели и месячника, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения внеурочных мероприятий были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры.

С 5 по 29 ноября 2019 года в школе прошел месячник педагогического мастерства педагогов гуманитарного цикла. «Путь к успеху через творчество учителя и ученика». Предметный месячник является одним из видов внеклассной работы по предмету.

**ЦЕЛЬ:**

- Привить интерес к предметам гуманитарного цикла,
- формирование познавательной активности, расширение кругозора обучающихся,
- развитие творческих возможностей детей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей,
2. оценка влияния мероприятий месячника на развитие интереса учеников к изучаемым предметам,
3. оказание помощи ученикам в раскрытии творческого потенциала.

При проведении месячника учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Месячник стал хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Месячник русского языка, литературы и истории - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий, а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

План Месячника составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В этих мероприятиях приняли участие ученики 5-12 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данного месячника.

Вся работа месячника велась по направлениям: оформление и пополнение информационного материала; совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение педагогического опыта; внеклассная работа. В течение месяца учителя дали открытые уроки, выпустили классные стенгазеты по предметам, проводили внеклассные мероприятия. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия анализировались на заседаниях МО.

### **Выводы по результатам анализа.**

Анализ деятельности педагогического коллектива показал, что в 2019 – 2020 учебном году работа МО улучшилась. Систематический плановый внутришкольный контроль способствовал тому, что учебный план выполнен, учебные программы пройдены, сданные классные журналы и личные дела находятся в полном порядке. Вся документация ведётся учителями на должном уровне, что говорит о серьёзном отношении к работе.

#### **Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:**

- Сохранение положительной мотивации учащихся к обучению;
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Систематическая работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведётся работа над темами самообразования;
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Поставленные цели достигнуты, задачи на 2019-2020 учебный год выполнены.

Работу МО учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

#### **Рекомендации по работе в следующем учебном году:**

- обеспечить совершенствование урока, как основной формы учебно–воспитательного процесса;
- совершенствовать педагогическое мастерство с целью повышения мотивации к познавательной деятельности учащихся;
- обеспечить развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образования;
- продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- активно внедрять различные формы проведения предметных недель;
- продолжить развитие материальной базы кабинетов, оснащение их современными средствами обучения, дополняя материалами для их эффективного использования.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_ /Г.Н. Калинин/