

## **Аннотация к программе по математике 10-11 класс (ВСП):**

Рабочая программа по математике для 10-11 классов разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-го вида (Сборник 1), (Математика, 5-7 классы, авторы: И. В. Больших, О. И. Кукушкина), допущенной МО РФ (М.: Просвещение, 2009), составитель сборника: Т. С. Зыкова.

При составлении рабочей программы учитывались особенности специального (коррекционного) образовательного учреждения 1 вида. В связи с учётом психологических особенностей обучающихся (нарушение интеллекта) и нарушением слуха и речи, а так же с необходимостью адаптации их в общество слышащих, педагогическим советом школы принято решение о принятии следующей программе по математике для этой категории учащихся.

### **Нормативно – правовая база:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 N 2770-КЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.
- Письмо Минобрнауки от 11.03.2016г. № ВК-452/07 о направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 28.04.2016 г. № 47-7098/16-11 «О направлении методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов».
- Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 254 от 20.05.2020г.

Роль математической подготовки в общем образовании глухого ребёнка ставит следующие цели обучения математике:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Содержание обучения в предлагаемой программе по сравнению с традиционным курсом пересмотрено таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном уровне для глухих учащихся с задержкой психического развития.

### **Основные задачи курса математики в 10-11 классах школы для глухих детей:**

- Развитие интереса к математике важнейшая цель учителя, поэтому глухих учащихся, имеющих склонности и способности к математике необходимо привлекать в математические кружки, задействовать в проведении внеклассных мероприятий.
- Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор учителем рациональной системы методов и приёмов обучения глухого ребёнка, её оптимизация с учётом возраста, уровня подготовки, развития общеучебных умений, особенностей структуры дефекта глухого ребёнка и специфики решаемых образовательных и воспитательных задач. Необходимо использовать компьютерные технологии, применять объяснительно-иллюстративные и эвристические методы, апробировать нетрадиционные формы проведения уроков и всё это сбалансировано сочетать с традиционными методами обучения.
- Учебный процесс необходимо ориентировать на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач. Внимание учителя должно быть направлено на развитие речи глухих учащихся, формированию у них навыков умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов

Программа рассчитана на 272 часа (4 часа в неделю).

### **Разделы программы:**

#### **10 класс.**

1. Нумерация.
2. Сложение и вычитание в пределах класса миллионов.
3. Решение уравнений.
4. Изучение зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

5. Решение задач в 2-3 действия, включающих эту зависимость.

6. Геометрический материал: прямая, отрезок, луч.

Контрольные работы-5

**11 класс:**

1.Натуральные числа (продолжение)

2. Объём куба и прямоугольного параллелепипеда.

Контрольные работы-9