

## **Аннотация к программе по геометрии.**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по геометрии для 7-9 классов, авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., допущенной МО и науки РФ. Обучение ведется по учебнику «Геометрия 7-9», для общеобразовательных школ, авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов ( Просвещение, Москва,

При составлении рабочей программы учитывались особенности специального (коррекционного) образовательного учреждения 1 вида. В связи со сложностью изучаемого материала курса, с учётом психологических особенностей обучающихся с нарушением слуха и речи, а так же с необходимостью получения основного общего образования данной категорией воспитанников и адаптацией их в общество слышащих, педагогическим советом школы принято решение о начале изучения геометрии в 8 классе, а не в 7 классе, как предусмотрено программой для общеобразовательных учреждений.

**Образовательные и воспитательные задачи** обучения математике необходимо решать комплексно с учётом возрастных особенностей глухих учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей её роль и место в системе специального (коррекционного) образования. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приёмов решения этих задач.

### **Нормативно-правовая база рабочей программы:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (Зарегистрирован 03.02.2015 № 35847).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648- 20).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.

№ 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766).
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
- Программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета №1 от 31.08.2021 г.
- Авторские программы для общеобразовательных учреждений «Геометрия. 7-9 классы», авт. Л.С.Атанасян и др., Москва, изд. «Просвещение» 2010г., составитель Т.А.Бурмистрова
- Концепция преподавания предметной области «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.
- Устав ГКОУ школы-интерната г. Краснодара.
- «Инструкция по заполнению классного журнала». Принята на заседании педагогического совета. Протокол №4 от 30.03.2017г.
- «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Принято на заседании педагогического совета,

протокол №6 от 29.03.2019г.

### **Основные разделы:**

#### **8 класс.**

Глава I. Начальные геометрические сведения.

Глава II. Треугольники.

Глава III. Параллельные прямые.

Глава IV. Соотношение между сторонами и углами треугольника.

Проводится 8 контрольных работ.

#### **9 класс.**

Глава V. Четырехугольники.

Глава VI. Площадь.

Глава VII. Подобные треугольники.

Глава VIII. Окружность.

Проводится 7 контрольных работ.

#### **10 класс.**

Глава IX. Векторы.

Глава X. Метод координат.

Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.

Глава XII. Длина окружности и площади круга.

Глава XIII. Движения.

Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии.

Проводится 8 контрольных работ.

**Стартовая диагностика** (входное оценивание) проводится в виде контрольной работы, предназначенная для обучающихся с нарушенным слухом, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Цель работы – оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО по предмету «Математика».

**Промежуточная диагностика**

Промежуточный контроль позволяет установить уровень освоения обучающимися программного материала по математике на конец учебного года.

**Текущая диагностика**

Текущая проверка осуществляется в процессе освоения обучающимися каждой темы. Она проходит в виде опросов, выполнения самостоятельных работ. Кроме того, по циклу изученных тематических разделов учитель организует контрольные работы, указанные в программе.

В конце каждой учебной четверти в рамках текущего контроля обязательно организуется мониторинг, ориентированный на *проверку восприятия на слух и воспроизведения тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики по организации учебной деятельности.*

При организации процедур **стартового, текущего и промежуточного мониторинга** требуется соблюдения условий, связанных с внесением отдельных изменений – в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушенным слухом.

