

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ г.КРАСНОДАРА**

Ноябрь 2021год

**Мониторинговое исследование по наркогенной осведомленности
учащихся 7-11-х классов**

Профилактика употребления наркотиков осуществляется в рамках реализации Федерального образовательного государственного стандарта общего образования, согласно плана учебно-воспитательной работы в ГКОУ школы-интерната г.Краснодара.

Первичная профилактика охватила такие направления как:

- формирование семейных ресурсов, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, ответственного поведения;
- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у воспитанников социально-нормативного жизненного стиля.

В школе-интернате мероприятия проводились с начала учебного года совместно с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК - «Враг под маской друга», «Здоровый образ жизни», «Территория безопасности».

Проводились беседы с родителями, педагогами, воспитателями на тему: «Принцип дифференцированности профилактических воздействий». Данный принцип включает в себя: возрастной фактор, состояние семьи, семейные отношения, гендерные различия.

В октябре 2021 года было проведено тестирование учащихся «Осведомленность подростков о вреде табака, алкоголя и наркотиков».

По результатам которого:

- 132 учащихся имеют высокий уровень осведомленности о вреде табака, алкоголя и наркотиков;
- 14 – средний уровень осведомленности;
- 11 – низкий;
- 157 ученика считают, что можно заменить употребление наркотиков спортом, общением, учебой, отдыхом.

Фактов употребления и распространения наркотиков среди учеников не выявлено.

16.11.2021г. проведено мероприятие «О предупреждении табакокурения, употреблении алкоголя и других социальных вредностей среди обучающихся» с участием инспектора ОПДН.

Анализ обращений учащихся, родителей и педагогов, проведенные диагностические исследования в 7-11-х классах позволяют классифицировать нарушения и проблемы подростков на две группы:

1. Нарушение в сфере поведения: гиперактивность, повышенная тревожность, агрессивность, разрушительные действия.
2. Нарушение в эмоционально волевой сфере: пониженное стойкое настроение (субдепрессия), страхи и переживания; постоянно повышенное, «дурашливое» эмоциональное состояние.

С данными учащимися осуществляется комплексная психолого-медико-педагогическая деятельность.

Вывод: Таким образом, первичная профилактика злоупотребления ПАВ имеет позитивную направленность.

Рекомендации:

- СПС продолжить профилактические мероприятия;
- избегать тактики запугивания в беседах с воспитанниками;
- педагогам формировать у учащихся здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Заместитель директора по УКР

Педагог-психолог

Педагог-психолог

Социальный педагог

М.В.Шабанова

А.Д.Николаенко

Ж.Е.Угольская

А.В.Вингер